

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Хохрякова О.Н.
« __ » _____ 2024 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

на 2024-2025 учебный год

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--|------------------|---|
| Диагностическая деятельность | | |
| Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы) | октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Анкетирование педагогов о буллинге | октябрь | Педагог-психолог |
| Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы) | Ноябрь | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы) | Декабрь | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Просветительская деятельность | | |
| Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы) | Декабрь 2024 | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. Классные часы для 11 класса: – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться | Ноябрь | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание: Результаты участия в региональном проекте «Новое школьное пространство» | Май | Педагог-психолог |
| Реализация мероприятий «Театр дружбы» | Ноябрь - декабрь | Классные руководители |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | Заместитель директора по ВР |
| Проведение профилактической квест-игры Класс#ВместеДружба | Февраль-март | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением: – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007); – «Розыгрыш» (2008); – «Школа» (2010) | Январь | Классные руководители |
| Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | В течение года | Классные руководители |
| Коррекционная деятельность | | |
| Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8-9 е классы) | Ноябрь-апрель | Педагог-психолог |
| Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности |
| Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | В течение года | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Информационная деятельность | | |
| Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы | Сентябрь | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |

