

Иркутская область Заларинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Урок по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 4 класса  
на тему: «Подготовка к Проекту «Они защищали Родину»

Направление: Урок

Автор: Погуляева Оксана Григорьевна

учитель начальных классов

## Пояснительная записка

**Учебный предмет:** Литературное чтение, информатика, окружающий мир.

**Класс** 4

**Тема раздела программы:** Литературное чтение: «Родина»,  
Технология «Поиск информации в сети Интернет, Окружающий мир  
«Великая война и великая победа

**Тема учебного занятия:** Устный журнал. Подготовка к Проекту «Они защищали Родину»

**Планируемые образовательные результаты:**

*Личностные:*

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование ценностное отношение к России, своему краю, отечественно культурно-историческому наследию, государственной символике.

*Метапредметные:*

- формирование умения принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование коммуникативных навыков при работе в коллективе, умение учащихся дискутировать, аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и излагать свои мысли.
- обогащать словарный запас обучающихся.

*Предметные:*

- обобщить и актуализировать знания о Родине-России.

**Цель урока:**

- Обобщить и систематизировать знания детей о России, о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны подготовка к проекту.

- Помочь ребятам проделать самостоятельный осознанный путь от зарождения идеи в результате поиска решения возникшей проблемы, до воплощения этой идеи в жизнь в виде конкретного продукта проекта.

- Формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, учить критически мыслить.

**Тип занятия:** Систематизация знаний

**Технологии:** проектная деятельность, здоровьесберегающая, информационные.

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

- учебник « Литературное чтение» 4 класс, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий;

- учебник «Окружающий мир» 4 класс Плешаков А.

- раздаточный материал для групп,

- таблицы оценивания учащихся;

- презентация;

- художественная литература.

**Межпредметные и внутрипредметные:** литературное чтение, информатика, окружающий мир, музыка

**Продолжительность учебного занятия:** 40 минут

Этапы	№ слайда	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>«Улыбнемся друг другу».</p> <p>I.</p> <p>Самоопределение к деятельности.</p>	<p>Слайд 1-2</p> <p>Слайд 3-4</p> <p>Слайд 5</p>	<p>- Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь в ответ друг другу, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Пожелаем друг другу хорошего настроения.</p> <p><i>Звучит куплет песни Песня «Россия – Родина моя»</i>  <i>Автор текста: Харитонов В.. Композитор: Мурадели В.</i>  <i>По ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DYbfXBjftg">https://www.youtube.com/watch?v=DYbfXBjftg</a></i></p> <p>- Ребята, как вы думаете, почему прозвучала именно эта песня?</p> <p>- Можете ли вы назвать тему урока?</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя, актуализируют имеющиеся знания</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Определяют тему урока.</p>
<p>II.</p> <p>Актуализация имеющихся знаний учащихся</p>	<p>Слайд 6-7</p>	<p>- Какой раздел мы изучили?</p> <p>- С чем познакомились в этом разделе?</p> <p>- Составьте КЛАСТЕР на тему «Что такое Родина?» (алгоритм составления)</p> <p>- Сейчас мы поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко»</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Составляют кластер</p> <p>Учащиеся играют в игру</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и давать ответ на вопрос: Какая наша Родина?</li> <li>- Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая...?</li> </ul>	«Передай сердечко и скажи словечко»
III. Целеполагание	Слайд 8-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполним работу в группах.</li> <li>- Вспомните правила работы в группе.</li> </ul> <p>Соберите пословицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет в мире краше Родины нашей.</li> <li>2. Родина краше солнца, дороже золота.</li> <li>3. Береги землю родимую, как мать любимую</li> </ol>	Учащиеся делятся на группы.
	Слайд 10	<i>Говорят, что чувство любви к Родине необъяснимо. Родина – мать. А разве можно не любить маму? Разве можно бросить ее в беде?</i>	Учащиеся собирают пословицы
	Слайд 11	<p><i>Учитель читает отрывок из рассказа «Треугольное письмо» Анатолия Митяева. (Создание проблемы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О каком важном событии в истории нашей Родины идет</li> </ul>	Учащиеся слушают рассказ

	Слайд 12-13	<p>речь?</p> <p><i>Работают с заданием</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставьте учебную задачу на этот урок</li> </ul>	<p>Учащиеся отвечают</p> <p>Учащиеся предполагают, высказывают свое мнение</p>
<p>2.Подготовка к восприятию нового материала.</p> <p>Открытие нового знания</p>	<p>Слайд 14-15</p> <p>Слайд 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушайте песню «Защитники Бреста» <a href="https://youtu.be/vP1-NJFS7eM">https://youtu.be/vP1-NJFS7eM</a></li> </ul> <p><i>Работа по учебнику «Литературное чтение» стр. 101</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поговорим о самом главном.</li> </ul> <p><i>Учитель задаёт вопрос по тесту:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие факты и строки из прочитанного текста тебя больше всего поразили?</li> </ul> <p><i>Работа по учебнику «Окружающий мир» стр. 142-144 «Героическая летопись Великой отечественной».</i></p>	<p>Учащиеся слушают песню</p> <p>Учащиеся читают.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос</p> <p>Учащиеся читают и</p>

			отвечают на вопросы.
Беседа с библиотекарем		<i>Знакомство с произведением.</i> <i>Библиотекарь читает рассказ Сергея Алексеева «Поклон победителя»</i>	Слушание
	Слайд 17	Учитель: - Не только солдаты были героями, но города крепости.	Дети смотрят на карту
	Слайд 18	<i>Знакомит с выставкой книг о Великой отечественной войне.</i>	
	Слайд 19	<i>Чтение стихотворения Твардовского «Рассказ танкиста»</i>	Читает наизусть стихотворение ученик.
Осуществление деятельности	Слайд 20	Ответьте на вопросы? - О чем забыл спросить мальчонку рассказчик? - Сколько лет мальчику? - Какими были мальчишки, похожие на встреченного рассказчиком мальчика? - Как мальчишки помогали танкистам?	Учащиеся отвечают

Физминутк	Слайд 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что пытались отвоевать друг у друга танкисты и их противники?</li> <li>- Чего не могли понять танкисты?</li> <li>- Как вызвался помочь танкистам мальчишка?</li> <li>- Какой удар нанес танкист врагам?</li> <li>- В каком состоянии была улица?</li> <li>- Как танкист поблагодарил мальчика?</li>   <li>- Какие чувства, мысли вызвало у Вас это стихотворение?</li> <li>- О каком событии рассказывает это стихотворение?</li> <li>- Что мы узнаем о мальчике?</li> <li>- Почему на Ваш взгляд командир принял помощь мальчика и не прогнал его?</li> <li>- Можно ли назвать его патриотом?</li>   <p><i>Анализ лексического значения слова «ПАТРИОТ»</i></p> <li>- Какими чувствами пронизаны стихи и песни о Великой Отечественной войне, прослушанные сегодня?</li> </ul>	Работают с разными источниками - Свои
-----------	----------	--	---------------------------------------



а	Слайд 22	- Какую тему поднимают авторы стихов, прозвучавших на сегодняшнем уроке?	мысли, словарь, интернет
	Слайд 23	Просмотр фрагмент фильма «Офицеры» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7LAsddY1X18">https://www.youtube.com/watch?v=7LAsddY1X18</a>	Учащиеся смотрят видео
	Слайд 24-25	Физминутка	фильм Учащиеся делают Физминутку
	Слайд 26	- Пели танцевали находили друзей встретили свою любовь  Составьте синквейн по теме нашего урока. (Родина, война, победа)	Учащиеся слушают военные песни <a href="https://youtu.be/0GhAdi7B56A">https://youtu.be/0GhAdi7B56A</a>
	Слайд 27	Памятка как составить синквейн. На слайде появляется синквейн, составленный учителем. Дети сравнивают свои синквейны с тем, что на экране.  Писали о ней в своих письмах	Учащиеся составляют синквейн и их зачитывают.
Работа с интернет			

ресурсом.	Слайд 29	<p>Прослушивают стихотворение Елены Благиной «Письмо папе на фронт» <a href="https://youtu.be/vP1-NJFS7eM">https://youtu.be/vP1-NJFS7eM</a></p> <p>Во времена Великой Отечественной войны не только мужчины совершали подвиги. Бывало, героями становились женщины, старики и даже дети. Они пытались помочь воинам на передовой, как только могли. Женщины были медсестрами, подростки партизанили. Зов души заставлял их вносить свою лепту в благополучный исход военных действий. На войне были и другие герои. Их называли трудовым фронтом. Они работали для того, чтобы обеспечить тыл.</p> <p>Поиск документов о героях войны по сайту «<a href="https://pamyat-naroda.ru/https://pamyat-naroda.ru/">https://pamyat-naroda.ru/https://pamyat-naroda.ru/</a>»</p>	<p>Дети работают с сайтом. Ищут информацию о своих родственниках.</p>
Домашнее задание	Слайд 30-31	<p>Собрать материал о родственниках, защищавших свою Родину. Выполнить проект на тему «Они защищали Родину».</p>	
VII. Рефлексия	Слайд 33	<p>- Ребята, вы проделали очень большую работу. Я думаю, что герои войны, да и просто ваши близкие могут вами гордиться юными школьниками.</p>	<p>Проговаривают, что увидели, что узнали, что делали, что запомнили и</p>

	Слайд 34	<p>- Работа с листом оценивания.</p> <p>Выставление оценок за урок.</p>	<p>что получилось:</p> <p>Я увидел ...</p> <p>Я узнал ...</p> <p>Мы вместе делали ...</p> <p>Я делал ...</p> <p>Я запомнил...</p> <p>У нас (меня)</p> <p>получилось...</p> <p>Учащиеся оценивают выполненные работы.</p>
--	----------	---	--

1. Составьте КЛАСТЕР на тему «Что такое Родина?»

**Приём «Кластер» (гроздь)**

*Кластер - это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия*

The diagram shows a central light blue oval containing the word 'Родина' in red. It is connected to several other empty light blue ovals of varying sizes, arranged in a cluster-like structure. The background is a light blue gradient with a yellow ground line at the bottom. In the top right corner, there is a colorful illustration of a bunch of purple grapes with green leaves.

2. Распечатать, разрезать пословицы, перемешать и собрать.

Нет в мире краше	дороже золота.
Родина краше солнца,	как мать любимую.
Береги землю родимую,	Родины нашей.

## Лист оценивания работы на уроке литературного чтения

Что делаем на уроке	Кто выполнял	Отметка о выполнении: «!» - всё верно, «+» - есть ошибки, «-» - не справились.
1. Кластер		
2. Работа с пословицами		
3. Тест		
4. Работа с источниками		
5. Синквейн		
Индивидуальная работа		
6. Общий итог по уроку.		