

Иркутская область Заларинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Устный журнал «Они защищали Родину!»

Автор: Погуляева Оксана Григорьевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2022 год



Прозвенел звонок веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать,
И друг другу помогать.

1 страница

**Русь, Россия,
Родина моя!**

1 страница «О, Родина моя!»



Песня «Россия – Родина моя»

Автор текста: Харитонов В.. Композитор: Мурадели В.

По ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=DYbfXBjfntg>



Работа в группе

Правила работы в
группе



1. Говори тихо.
2. Выслушивай мнение товарища до конца.
3. Не перебивай друг друга.
4. Будь вежлив и сдержан.

Приём «Кластер» (гроздь)



Кластер - это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия



Собери пословицу.

Родины нашей.

дороже золота.

как мать любимую.

Родина краше
солнца,

Береги землю
родимую,

Нет в мире краше

Собери пословицу. (Проверка!)

- Нет в мире краше Родины нашей
- Родина краше солнца, дороже золота.
- Береги землю родимую, как мать любимую.

МБОУ Холмогояская СОШ

Проект
по литературному чтению
«ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ»

4 класс

Руководитель: **Погуляева О.Г.**
учитель начальных классов







Проект на тему : «Они защищали Родину»

Цель:

Задачи:

Гипотеза:

2 страница

«Никто не забыт, ничто не забыто!»



Защитникам Брестской крепости посвящается.



[Просмотр клипа по ссылке: https://youtu.be/vP1-NJFS7eM](https://youtu.be/vP1-NJFS7eM)



Работа с учебником



Страница 101

ГОРОДА- ГЕРОИ

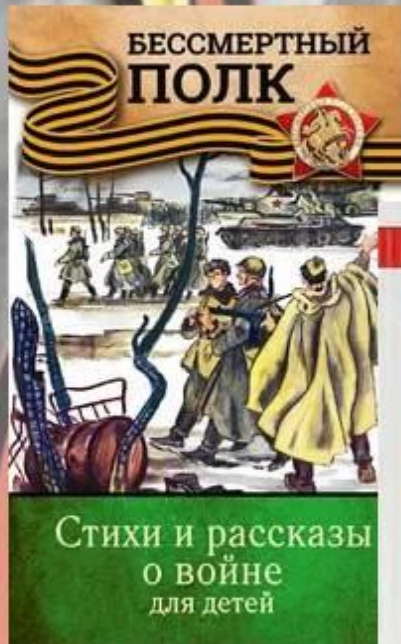
1941-
1945

Великой Отечественной
войны





Книги о войне надо читать с детства, чтобы не оборвать нить памяти о доблести наших соотечественников, подаривших нам жизнь.



КНИГА ЗА КНИГОЙ



А. Твардовский

**РАССКАЗ
ТАНКИСТА**

*Издательство
„Детская литература“*



Тест к стихотворению Гвардовского «Рассказ танкиста»

1. О чем забыл спросить мальчонку рассказчик?
 1. Откуда он родом
 2. Как его зовут
 3. Где его родители
2. Сколько лет мальчику?
 1. 6-7 лет
 2. 8-9 лет
 3. 10-12 лет
3. Что пытались отвоевать друг у друга танкисты и их противники?
 1. Село
 2. Здание школы
 3. Улицу
4. Чего не могли понять танкисты?
 1. Как много солдат и техники у противника
 2. Откуда бьет противник
 3. Кто среди них предатель
5. Как вызвался помочь танкистам мальчишка?
 1. Бросить в тыл врага гранату
 2. Отвлечь врага
 3. Показать место, где прячется враг
6. В каком состоянии была улица?
 1. Тишина и дым
 2. Пылал пожар
 3. Все было разрушено до основания
7. Как танкист поблагодарил мальчика?
 1. Обнял, как сына
 2. Расцеловал в обе щеки
 3. Пожал руку, как товарищу



“Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.

(Словарь В. И. Даля)

“Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.

(Словарь С.И. Ожегова)



**От героев былых времен
Не осталось
порой..
ИМЁН...**



**С ДНЕМ
ПОБЕДЫ!**

Музыка: Т. Хоран. Слова: Е. Агранович

Клип по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=7LAsddY1X18>

Физминутка

«Потрудились - отдохнем,
встанем, глубоко
вздохнем.

Руки в стороны, вперед,
влево, вправо, поворот.

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно опустили, всем
улыбки подарили».







Нам дороги эти
позабывать нельзя...



НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!



Песни Великой отечественной войны

Слушаем по ссылке:

<https://youtu.be/0GhAdi7B56A>

Синквейн

1-я строка – название, тема (существительное)

2-я строка – описание (два прилагательных)

3-я строка – действие (три глагола)

4-я строка – фраза, выражающая отношение к теме
(четыре слова)

5-я строка – синоним первой строки
(существительное)



Стихотворение Елены Благиной «Письмо папе на фронт»



Слушать по ссылке: <https://youtu.be/vP1-NJFS7eM>




Второй этап - исследовательский:

- Изучить литературу, составить
- сообщение о Родине и защитниках Родины. Прочитать стихотворения о Родине и о войне.
- Прослушать песни о войне.
- Прочитать истории создания песен.
- Провести беседу с дедушкой, мамой и папой о родственниках, защищавших Родину и их наградах.

https://pamyat-naroda.ru/

← ↻ 🔒 pamyat-naroda.ru Память народа:Подлинные документы о Второй Мировой войне

 **ПАМЯТЬ НАРОДА**
1941-1945

[ГЕРОИ ВОЙНЫ](#) [БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ](#) [ВОИНСКИЕ ЗАХОРОНЕНИЯ](#) [ВОИНСКИЕ ЧАСТИ](#) [ДОКУМЕНТЫ ЧАСТЕЙ](#)




Поиск документов о Героях Войны

Фамилия Имя

Отчество Дата рождения

НАЙТИ [Расширенный поиск](#)

На портале «Память Народа» Вы можете:

-  Установить судьбу родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне
-  Найти информацию о награждениях
-  Ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе войны

Обновлён раздел «Воинские части»

Первое формирование: 24.02.1944 – 01.04.1944 [Второе формирование](#): 18.04.1944 – 01.05.1944

1 БелФ (I)


Изменение ком. состава

1944г. мар. апр. май

← 24 → февраль

1 Белорусский фронт (I)

Период в составе действующей армии: 1944г. Сформировано из [БелФ \(I\)](#) [Первое формирование](#) [Второе формирование](#)



A decorative border surrounds the text, featuring a stylized ribbon with black, yellow, and red stripes. Red five-pointed stars are placed at various points along the border. In the bottom right corner, there is a laurel wreath with a black and yellow striped ribbon and a large red star.

**Спасибо деду за Победу,
за каждый отстоявший
дом, за небо чистое, за
веру, за то, что мы
теперь живем!**

Третий этап – обобщение материалов:

- «След войны в моей семье»
- Медали прадеда.
- Создание летописи.
- Защита



Домашняя работа



- Собрать материал о родственниках, защищавших свою Родину.
- Выполнить проект на тему «Они защищали Родину».

Рефлексия

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Своей работой на уроке я ...*
- *Урок заставил меня задуматься о ...*
- *Я особенно мне удалось ...*
- *Я понял, что ...*
- *Мне было интересно, потому что ...*
- *Для меня стало открытием, что ...*
- *Мне показалось важным ...*



Лист оценивания работы на уроке литературного чтения

Что делаем на уроке	Кто выполнял	Отметка о выполнении: «!» - всё верно, «+» - есть ошибки, « → » - не справились.
1. Кластер		
2. Работа с пословицами		
3. Тест		
4. Работа с источниками		
5. Синквейн		
Индивидуальная работа		
6. Общий итог по уроку.		