

Конспект
занятия по внеурочной деятельности
«Юные аграрии» по теме: «Посадка лука»
1 класс – 2020 год.

Цель: знакомство с технологией посадки овощных культур в гидропонной установке, сделанной своими руками, формирование трудовых навыков.

Задачи:

1. Образовательные: учить детей сажать лук, повторять определенные действия за учителем.
2. Коррекционно-развивающие: развивать восприятие, мелкую моторику.
3. Воспитательная: прививать любовь к труду.

Оборудование и материалы: луковицы, поддон с перлитом, савки, емкость с раствором, пластиковая бутылка, ножницы, волшебный мешочек, кукла Маша, нож, перчатки (для каждого ребенка).

Ход занятия:

1. Организационный момент. (Дети становятся в круг, держась за руки).

На земле косые тени.

Разгулялся- день весенний.

Вас приветствую друзья

Всех вас видеть рада - я.

(Здоровается со всеми детьми за руку).

2. Введение в тему.

Сюрпризный момент. (В гости приходит кукла Маша, приносит с собой волшебный мешочек).

Маша: Здравствуйте, дети, я принесла вам волшебный мешочек, в нем что-то спрятано. Попробуйте угадать, что в нем.

(Маша подносит каждому ребенку мешочек, дети достают из него по очереди луковицы).

- Что это?

- Какого цвета лук?

- А какой он формы?

- Потрогайте его руками и скажите: лук твердый или мягкий?

- А теперь я разрежу лук.

- Какой у него запах? (резкий, неприятный).

- Кто смелый и может попробовать лук на вкус?

- Какой у лука вкус? (горький).

- Да, ребята, лук горький, но очень полезный. В нем много витаминов. Его используют для приготовления супов. Салатов и других блюд.

- А если луковицу посадить, то из нее вырастут зеленные листочки. Это-зеленый лук (показ пророщенной луковицы).

3. Сообщение цели занятия.

Сегодня на занятии мы будем учиться сажать лук, а Маша посмотрит, как вы будете трудиться.

4.Основная часть.

- Ребята у лука есть верх и низ. Из верха луковицы будут расти зеленые листочки. (показ пророщенной луковицы).

- А вот низ луковицы называется донце, из него будут расти корни.

- Покажите на ваших луковицах донце. Молодцы!

- А сейчас, мы с вами, будем сажать лук.

Объяснение последовательности работы.

Инструкция по сборке гидропонной установке из пластиковой бутылке.

Нам понадобится пустая пластиковая бутылка .

Разрезаем бутылку на две части, приблизительно по середине. Бутылка легко разрезается обычными ножницами. Получаем две половинки бутылки

Затем проделываем отверстия, в верхней части бутылки. Отверстия проделываются по всему периметру бутылки несколькими рядами. Чем больше рядов с отверстиями - тем лучше. Но для нормальной работы установки, достаточно и двух рядов. Самый верхний обеспечивает вентиляцию корней растения, а через нижний ряд и пробку, к корням растения будет поступать питательный раствор.

Теперь наливаем в нижнюю часть нашей установки питательный раствор так, чтобы пробка и нижние ряды отверстий находились ниже уровня жидкости. По мере впитывания раствора, его необходимо будет доливать, до этого уровня. Как приготовить питательный раствор будет описано ниже.

Насыпаем в верхнюю часть установки перлит почти до самого верха. Оставляя не засыпанными несколько миллиметров, на всякий случай, чтобы после смачивания перлита питательным раствором, в случае не совсем удачного укоренения растения, была возможность исправить положение, досыпав необходимое количество перлита и тем самым выровнять поверхность, или присыпать вылезавшие на поверхность корни растения.

И аккуратно, стараясь не повредить корни, укореняем растение в перлите. Через некоторое перлит пропитается питательным раствором, и растение

начнет получать необходимые для его роста питательные вещества.

Индивидуальная помощь каждому ребенку.

- Маша: Молодцы, ребята! Правильно посадили, донцем вниз.

- Маша: Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы!

- Ребята, а теперь нужно выбрать место для посаженных луковиц, чтобы им было светло и тепло. Давайте поставим наши гидропонные установки, вот сюда, на подоконник.

(В конце работы, дети вытирают руки салфетками, снимают фартуки).

3. Итог занятия.

Ребята, Маша очень довольна вашей работой.

- Маша: Вы, ребята, молодцы-уже умеете сажать лук.

-Маша: Вы сегодня были все молодцы, хорошо справились с работой.

Молодцы! Ну а мне пора. (прощается с детьми, уходит).

Учитель: Огородникова С.К.