

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Внеурочное мероприятие по информатике в 9 классе по теме  
**«Родной свой край люби и знай»**  
в рамках метапредметной недели "Культурные традиции с. Холмогой"

Выполнила:

Евдокимова Ирина Рашитовна,  
учитель математики и информатики.

18.01.2023 год

Урок информатики в 9 классе по теме «Родной свой край люби и знай!» провели в рамках Метапредметной недели "Культурные традиции с. Холмогой"

Преподаватель: Евдокимова Ирина Рашитовна

Класс: 9

Учебный предмет: Информатика и история (Краеведение)

Тема раздела программы:

- По математике «Рациональные числа и действия над ними. Отношения и пропорции. Графики. Диаграммы»
- По Байкаловедению: «Особенности экологических проблем Байкала, пути решения».

Тема учебного занятия: «Экология Байкала в цифрах»

Планируемые образовательные результаты:

- Предметные: *Выполнять арифметические действия с числами. Решать различные задачи.*
- Метапредметные: *планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;*
- Познавательные: *Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Проверять правильность вычислений.*
- Регулятивные: *Обеспечить формирование ставить цель и планировать свою деятельность, выполнять учебное задание по алгоритму; осуществлять самопроверку, контроль в форме сличения с эталоном. Сравнивать полученные результаты с поставленной задачей;*

*оценивать свою деятельность на уроке, определять успехи и трудности.*

— **Коммуникативные:** *вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.*

— **Личностные:** *Проявлять мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием. Формирование позитивной самооценки, готовности преодолевать возникающие затруднения, применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; развивать умение выражать свои мысли; закреплять навыки работы в группах и парах, проявлять экологическую культуру.*

Цели урока:

**Цели мероприятия:**

- закрепление и контроль знаний, полученных учащимися на теоретических и практических занятиях;
- развитие познавательного интереса учащихся;
- развитие интереса к самостоятельной мыслительной и творческой деятельности учащихся;
- воспитание навыков работы в группе для достижения общих целей и результатов.

**Цель:**

- закрепить пройденный материал.
- подготовиться к ОГЭ по информатике.
- Воспитание нового мышления, любви к родному краю.

#### Задачи:

- развитие интереса у учащихся к истории родного края, национальной культуре, национальным традициям;
- воспитывать у детей чувство любви к своей малой родине;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей.
- Уточнить знания о родном селе.

-

#### Задачи:

- применить знания при решении задач экологического содержания;
- познакомить учащихся с экологическими проблемами местности;
- продолжить формировать умения анализировать, размышлять, делать выводы и работать со статистическим материалом.

Тип занятия: Систематизация знаний

Технологии: информационные, игровые.

Материально - техническое обеспечение занятия: экран, ноутбук для демонстрации презентации в программе Microsoft PowerPoint; видеоролики; раздаточный материал (карточки).

Межпредметные и внутрипредметные связи: Математика, краеведение.

Продолжительность учебного занятия: 40 -45 минут.

Место проведения: МБОУ Холмогойская СОШ.

**Внеурочное мероприятие** проведено в рамках метапредметной недели «История, культура и традиции с. Холмогой»

**Оборудование:** компьютер, проектор, индивидуальные карты оценки учеников, электронная презентация, выполненная в программе Power Point; раздаточный материал для жюри (таблица для выставления баллов);

**Формы работы:** работа в группе

**Цель:** расширить знания о своем селе; обобщение и систематизация знаний по информатике

**Задачи:**

*Образовательные:*

- ✓ обобщение и систематизация знаний по математике за 1 полугодие;
- ✓ расширение знаний об истории своего села;

*Развивающие:*

- ✓ расширение кругозора обучающихся;
- ✓ формирование правильной математической речи, развитие воображения;
- ✓ развитие умений обобщать, анализировать, делать выводы.

*Воспитательные:*

- ✓ активизация познавательной и творческой активности обучающихся;
- ✓ воспитание интереса к предмету и к истории своего села;
- ✓ воспитание чувства прекрасного.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:*

- ✓ первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- ✓ креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;

✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

✓ формирование аккуратности и терпеливости.

*Регулятивные:*

✓ планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;

✓ формирование способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

✓ планирование учебного сотрудничества;

*Коммуникативные:*

✓ умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;

✓ планирование учебного сотрудничества;

✓ умение слушать собеседника и вести диалог, работать в группе.

*Познавательные:*

✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

✓ построение логической цепи рассуждений;

✓ действие самоконтроля и самооценки процесса и результата деятельности;

✓ контроль и оценка процесса и результата товарищеской деятельности;

## **Планируемые результаты:**

*Предметные:*

✓ обобщение и актуализация знаний по теме Действия с десятичными дробями;

✓ обобщение и актуализация знаний по теме Окружность;

- ✓ обобщение и актуализация знаний по теме Отношения и пропорции;
- ✓ умение решать логические математические задачи;
- ✓ расширение знаний об истории родного села.

*Личностные:*

- ✓ формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- ✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

*Метапредметные:*

- ✓ умение видеть математическую задачу в окружающей жизни;
- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- ✓ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

\*За основу игры взята телевизионная передача «Своя игра». Обучающиеся делятся на 2 команды по 7 человек. Выбирается капитан команды.

Общая часть			
Предмет	Информатика	Класс 9	базовый уровень
Тема урока	Системы счисления.		
Авторы УМК	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.		
Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний		
Цель урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление изученного материала для подготовки к ОГЭ.</li> <li>• обобщение и систематизация знаний по информатике;</li> <li>• расширить знания о своем селе.</li> </ul>		
Планируемые образовательные результаты	Предметные	Метапредметные	Личностные
	-формирование представления об истории систем счисления, -обеспечение овладения учащимися знаний и умений	-формирование и развитие ИКТ-компетентности; -формирование учебного сотрудничества на уроке с	-формирование ответственного отношения к учению; -формирование интереса к изучению информатики;



	<p>при решении примеров на перевод чисел из одной системы в другую</p> <p>-обеспечение подготовки к ОГЭ;</p>	<p>одноклассниками в группе;</p> <p>-формирование умения самостоятельной работы с материалом интернет-ресурсов;</p>	<p>-формирование понимания значения систем счисления в жизни человека;</p> <p>-формирование способности регулировать свои действия</p>
<p>Вид используемых на уроке средств ИКТ</p>	<p>Компьютер, проектор, компьютеры для групп</p>		
<p>Образовательные интернет-ресурсы</p>	<p>Веб- квест «Системы счисления» <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/</a></p>		

Нетрадиционный урок информатики с элементами краеведения.

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Организационный этап	Словесное приветствие	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	Организовывают рабочее место. Здороваются с учителем.	
Целеполагание и мотивация		<p><u>Слайд 1.</u> Организует работу с термином «краеведение».</p> <p>Учитель называет тему урока «Родной свой край люби и знай!», цель: познакомимся с историей нашего родного края - точнее только прикоснёмся, Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие.</p> <p><u>Слайд 2.</u> Мы поговорим о Родине, о родной стороне, в которой мы живём. Малая Родина играет важную роль в жизни каждого человека,</p>		

		но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее.		
Ход занятия: повторение и получения новых и знаний				
Рефлексия				
Итог				

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Организационный этап приветствие	Словесное	Приветствует детей, готовность к уроку. активную работу.	проверяет их Настраивает на	Организовывают рабочее место.  Здороваются с учителем.	Личностные  Коммуникативные

<p>Мотивация к учебной деятельности</p>		<p>- Сегодня у нас необычный урок: урок веб-квест по теме «Системы счисления»</p> <p>-Мы повторим, обобщим и углубим изученный материал по данной теме. Познакомимся с историей развития систем счисления. Ваша задача показать теоретические знания основных понятий, правила перевода чисел и выполнения арифметических действий в различных системах счисления. Сегодня на уроке вам предстоит также познакомиться с технологией веб-квест и поработать с интернет ресурсами.</p>		<p>Познавательные</p>
---	--	--	--	-----------------------

				Регулятивные
Актуализация знаний	Беседа	<p>Ребята кто знает что такое веб-квест ?</p> <p>Образовательный веб-квест - (webquest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными. Особенностью образовательных веб-квестов является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы</p>	Отвечают на вопрос	<p>Познавательные</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p>

		находится на различных веб-сайтах.		
Организация познавательной деятельности	Работа в группах	<p>-Давайте поделимся на группы и познакомимся с сайтом, на котором расположены задания веб-квеста.</p> <p><a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/</a></p> <p>-Изучение содержания страниц веб-квеста:</p> <p>1) Знакомство с содержанием страницы «Главная страница» <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/</a></p> <p>2) Знакомство с проблемным вопросом на странице «Введение» <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184950">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184950</a></p>	Знакомиться с сайтом и порядком выполнения веб-квеста	Личностные Познавательные Коммуникативные Регулятивные

		<p>3) Знакомство с содержанием страницы <b>«Задача»</b>,  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184955">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184955</a></p> <p>4) Знакомство с содержанием страницы <b>«Роли»</b>, распределение ролей в группе, знакомство с заданиями для каждой роли.  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184989">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184989</a></p> <p>5) Изучение разделов страницы <b>«Критерии оценивания»</b>  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185034">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185034</a></p> <p><b>Работа на страницах сайта веб-квеста</b></p> <p>Обучающиеся выступают в ролях теоретиков</p>	<p>Выполняют задания страниц</p>	
--	--	---	----------------------------------	--



		<p>и практиков</p> <p>1) <b><u>Теоретики:</u></b>  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185004">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185004</a>  Изучают теорию, используя интернет ресурсы, и создают презентацию по истории систем счисления</p> <p>2) <b><u>Практики:</u></b>  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185019">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185019</a>  Выполняют задания по переводу чисел из одной системы счисления в другую.</p> <p>А сейчас посмотрим презентацию и послушаем выступление каждой группы, так же каждая группа будет оценивать по</p>	<p>Слушают выступления одноклассников и оценивают их</p>	
--	--	---	--	--

		критериям веб-квеста своих одноклассников. Подведение итогов урока.		
Рефлексия(подведение итогов урока)		Понравился ли вам урок в виде веб-квеста? Какие задания понравились больше всего? Какие задания вызвали трудности? Довольны ли вы своей работой на уроке?		

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы проведем интегрированный урок информатики и краеведения. Мы урок посвящаем родному своему краю.

Мы поговорим о Родине, о родной стороне, в которой мы живём. **Малая Родина играет важную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее.**

### **1. Представление информации. Единицы измерения.**

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

На территории Холмогуйского сельского поселения есть растения, которые занесены в Красную книгу РФ. Это венерин башмачок, ковыль перистый. Под государственной охраной находятся башмачок пятнистый, красоднев малый (лилия жёлтая), лилия карликовая (красная саранка), лилия кудреватая, кувшинка. Под региональной охраной – горичвет сибирский, прострел, жарок, водосбор сибирский.

Ученик вычеркнул из списка название одного растения. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятыи и пробелы — два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 14 байт меньше, чем размер исходного текста. Напишите в ответе вычеркнутое название растения.

### **2. Передача информации. Кодирование и декодирование информации.**

Краеведы из Заларинского музея, обследующие окрестные деревни Холмогой, сетуют, что от старины ничего не осталось, разве что названия, закрепившиеся с незапамятных времен. На развалинах бывшего поповского дома краеведы обнаружили зашифрованные бумаги с использованием азбуки Морзе

• — — • • • — • • — • • • — — —

При передаче бумаги было потеряно разбиение на буквы, но известно, что при записи использовались только следующие буквы:

Ц	О	Ы	Л	С	Н
•••—	—••	— —	••••	•—	—

Расшифруйте это название. Как называется улица в настоящее время.

### 3. Обработка информации. Логические значения, операции, выражения.

Сегодня под руководством учителя истории МБОУ Холмогойская СОШ Копыловой Т.Г. школьники пишут историю своих предков, участников Великой Отечественной войны. Много мужчин из Холмогоя ушли на фронт, треть из них погибло. Судьба многих неизвестна до сих пор.

Сколько мужчин из Холмогоря ушли на фронт? В ответе напишите наибольшее целое число  $x$ , для которого истинно высказывание:

$(X > 250)$  И НЕ  $(X > 289)$ .

Сколько мужчин из Холмогоря погибло на фронте? В ответе напишите наибольшее целое число  $x$ , для которого истинно высказывание:

Напишите наименьшее целое число  $x$ , для которого истинно высказывание:

НЕ  $(X < 84)$  И  $(X$  чётное).

#### **4. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей.**

Доступ к файлу `s/15130`, находящемуся на сервере `geraldika.ru`, осуществляется по протоколу `https`. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) `.ru`

Б) `s/15130`

Г) `://`

Д) `geraldika`

Е) `/`

Ж) `https`

Ответ: <https://geraldika.ru/s/15130>

## 5. Поиск информации. Формулирование запросов.

В языке запросов поискового сервера для обозначения логических операций «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

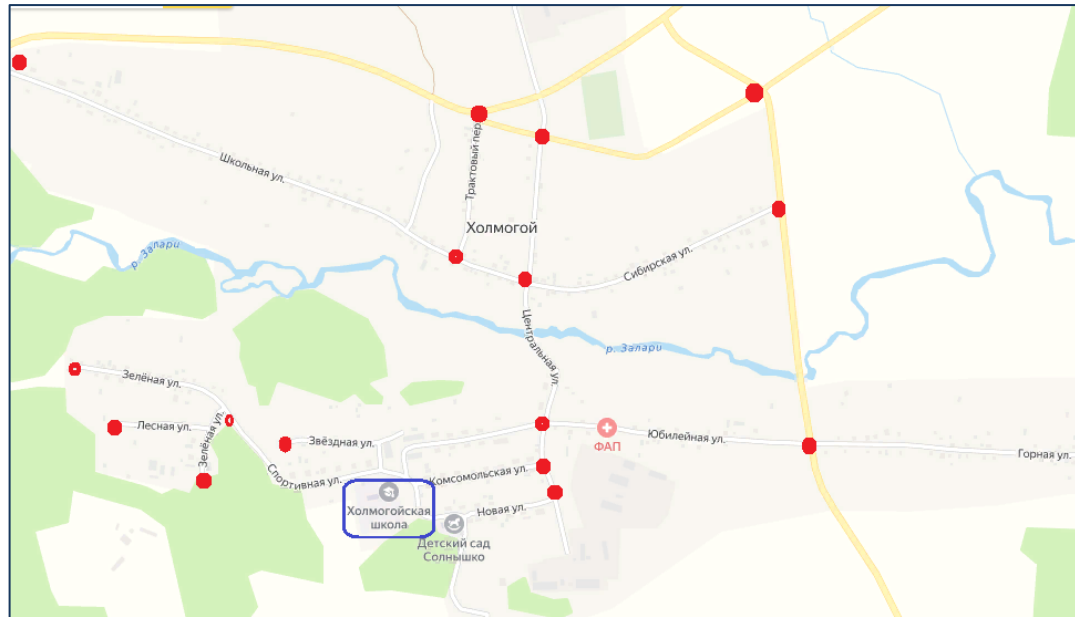
Запрос	Найдено страниц
Холмогой & Залари	4000
Холмогой	9000
Залари	18000

Какое количество страниц будет найдено по запросу *Холмогой | Залари*?

Считается, что все запросы выполнены практически одновременно, так что хранящаяся на поисковом сервере информация о наборе страниц, содержащих все искомые слова, не изменялась за время выполнения запросов.

## 6. Диаграммы, планы, карты.

На рисунке — схема дорог, связывающих улицы. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении по дороге. Сколько существует различных путей до МБОУ Холмогойская СОШ?



## **7. Представление информации. Единицы измерения.**

В тексте числа, записанные в различных системах счисления, поменяйте на числа в десятичной системе счисления, используя программированный калькулятор.

## **НАСЕЛЕНИЕ СЕЛА ХОЛМОГОЙ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

На 1 января 2023 численность населения (постоянных жителей) села Холмогой Заларинского района Иркутской области составляет 1010000101<sub>2</sub> (\_\_\_\_) человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 100<sub>8</sub> (\_\_\_\_) человека, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет – 4D<sub>16</sub> (\_\_\_\_) человек, молодежи от 18 до 29 лет - 4D<sub>16</sub> человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 116<sub>16</sub> (\_\_\_\_) человек, пожилых людей от 60 лет - 215<sub>8</sub> (\_\_\_\_) человек, а долгожителей села Холмогой Заларинского района Иркутской области старше 80 лет – 1001<sub>2</sub> (\_\_\_\_) человек.

Ответ:

На 1 января 2023 численность населения (постоянных жителей) села Холмогой Заларинского района Иркутской области составляет 645 человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 64 человека, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 77 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 77 человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 278 человек, пожилых людей от 60 лет - 141 человек, а долгожителей села Холмогой Заларинского района Иркутской области старше 80 лет - 9 человек.

## **8. Поиск информации. Формулирование запросов.**

Холмогой – одно из самых старинных поселений Заларинского района.

1. <https://www.ogirk.ru/2020/03/18/svoi-problemy-reshaem-sami/>
2. <https://www.ogirk.ru/2022/11/11/pamjatnik-zhertvam-grazhdanskoj-vojni-ustanovili-v-zalarinskom-rajone/>



3. [https://m.ok.ru/kholmogoys/topic/152270895627123?\\_dp=y](https://m.ok.ru/kholmogoys/topic/152270895627123?_dp=y)
4. <https://www.ogirk.ru/2022/11/16/zalarinskaja-stranica-marshala-rokossovskogo/>

С помощью поисковых средств операционной системы и предложенных ссылок выясните:

1. От какого бурятского происходит название «Холмогой»
2. Кому была заложена деревянная церковь?
3. Кто во время Гражданской войны останавливался на отдых в селе Холмогой
4. Кто является автором проекта памятника жертвам Гражданской войны в с. Холмогой.

## **9. Создание и обработка печатного текста, веб-страницы, презентации.**

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста — 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала.

Основной текст выровнен по ширине; в ячейках первого столбца таблицы применено выравнивание по левому краю, в ячейках второго и третьего столбцов — по центру. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные

полужирным, курсивным шрифтом и подчёркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы. Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: \*.odt, или \*.doc, или \*.docx.

---

#### УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА ХОЛМОГОЙ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ:

Уровень образования	человек	процент
<b>Высшее</b>	<b>124</b>	<b>19,2%</b>
<b>Неполное высшее</b>	<b>15</b>	<b>2,3%</b>
<b>Среднее профессиональное</b>	<b>224</b>	<b>34,8%</b>
<b>11 классов</b>	<b>108</b>	<b>16,8%</b>
<b>9 классов</b>	<b>70</b>	<b>10,8%</b>
<b>5 классов</b>	<b>59</b>	<b>9,2%</b>

<b>Без образования</b>	<b>7</b>	<b>1,1%</b>
<b>Неграмотные</b>	<b>3</b>	<b>0,4%</b>

### ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, БЕЗРАБОТИЦА И ПЕНСИОНЕРЫ СЕЛА ХОЛМОГОЙ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

<b>Занятость</b>	<b>человек</b>	<b>процент</b>
<b>Занятого населения</b>	<b>384</b>	<b>59,6%</b>
<b>Безработных</b>	<b>37</b>	<b>5,8%</b>
<b>Пенсионеров</b>	<b>187</b>	<b>29%</b>

Учитель: Вот и подошло к концу наш урок. Я точно знаю, вы очень любите свою малую Родину, свято храните традиции своего народа. Для каждого из нас очень важно знать свои корни, гордиться своим прошлым, чувствовать пульс жизни. Как писал историк Федр Андреевич .Щербина: «Знание родного края – наша сила и величие Родины». Надеюсь, что вы многое узнали о с. Холмогой, будете любить и помнить свою малую Родину, где бы вы ни оказались. Каждый должен подумать, а что я сделал для своей Родины и что я могу ещё сделать? Вам, ребята, нужно защитить и сохранить родной край, делами приумножить его красоту и богатство!

Ссылки на урок:

1. <https://inf-oge.sdangia.ru/test?id=15899868&print=true> Образовательный портал «РЕШУ ОГЭ»
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Холмогой> Материал из Википедии
3. <http://www.zalari.ru/files/files/2021-03-05-1787630918.pdf> П. Выборова, Г. Боровик, Т. Долгополова, С. Барушко, С. Выборова. М 74. Мой Заларинский район: Книга о земле и людях Заларинского райо-на. К 85-летию со дня образования. Иркутск: Оттиск, 2013.
4. <https://geraldika.ru/s/15130> Герадьдика.ру «Герб Холмогойского Муниципального образования»
5. <https://bdex.ru/naselenie/irkutskaya-oblast/n/zalarinskiy/holmogoy/> «Население села Холмогой Заларинского района Иркутской области»
6. <https://www.ogirk.ru/2020/03/18/svoi-problemy-reshaem-sami/> Областная газета OGIRK.RU “Свои проблемы решаем сами “
7. <https://www.ogirk.ru/2022/11/11/pamjatnik-zhertvam-grazhdanskoj-vojny-ustanovili-v-zalarinskom-rajone/> Областная газета OGIRK.RU\_Памятник жертвам Гражданской войны установили в Заларинском районе
8. [https://m.ok.ru/kholmogoys/topic/152270895627123?\\_\\_dp=y](https://m.ok.ru/kholmogoys/topic/152270895627123?__dp=y) Холмогойская сельская библиотека: Галина Погуляева .21.09.2020 «История села Холмогой Заларинского района Иркутской области»

9. <https://www.ogirk.ru/2022/11/16/zalarinskaja-stranica-marshala-rokossovskogo/> Областная газета OGIRK.RU  
«Заларинская страница маршала Рокоссовского»
10. [https://mapspro.ru/холмогой\\_спутниковая\\_гугл\\_карта.html](https://mapspro.ru/холмогой_спутниковая_гугл_карта.html) Спутниковая Гугл карта села Холмогой