

Иркутская область
Заларинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Методическая разработка.

Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Математика в сельском хозяйстве»

Автор: Евдокимова Ирина Рашитовна
с. Холмогой, Заларинского района,
Иркутской области
2019 год

Аннотация

Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Математика в сельском хозяйстве» проведена в рамках межмуниципального семинара «Интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности» в 6 классе. Дата проведения: 23 марта 2018 года.

Данная игра «Что? Где? Когда?» - аналог телевизионной игры. Имеет звуковое сопровождение и управляющие действия. Предусматривает участие двух команд обучающихся. Игра способствует повышению математической культуры обучающихся, интереса к предмету и к профориентации. Развивает логическое мышление и умение работать в группе.

Автор: Евдокимова Ирина Рашитовна
учитель математики и информатики
высшая квалификационная категория,
телефон 89500648234

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для обучающихся среднего школьного возраста, проявляющих интерес к изучению математики и в профориентации (сельхоз профессии). Она может применяться при проведении внеклассного, внешкольного мероприятия.

В качестве методической основы были взяты материалы игры «Что, где, когда?», скорректированы правила, музыкальное сопровождение мероприятия.

Основные задачи:

- мотивация обучающихся к изучению решения задач по математике, к профориентации - знакомство с профессиями сельского хозяйства;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание сотрудничества и самостоятельности в разновозрастной группе обучающихся.

Возраст участников:

11-12 лет, обучающиеся 6 класса.

Номинации конкурса: Участникам команд предлагается решать реальные задачи с практическим применением.

Участники: 2 команды по 5-6 игроков.

Для оценки работы команд, приглашается жюри (педагоги). Подсчёт очков ведётся с помощью табло (1 ученица). Для фиксации баллов в личном зачёте применяются жетоны, их вручает помощник (1 ученица).

Организационно-педагогическое обеспечение мероприятия;

Оборудование: комплект мультимедийного оборудования (2 компьютера, 2 проектор, 2 экрана); табло; жетоны.

Содержание методических рекомендаций.

Предлагаю разработку внеклассного мероприятия по математике «интеллектуальное казино «Что, где, когда». Игра рассчитана на учащихся 6 класса. Из учеников класса формируется две команды по 6 игроков, остальные ученики составляют команду болельщиков. Выбирается ведущий, ассистент (ученик, который следит за временем и счетом), оператор (ученик, который демонстрирует презентацию). Заранее следует записать видеовопросы. Для этого лучше привлечь учителей вашей школы, учеников старших классов и родителей. В начале урока болельщики занимают свои места, команды лучше построить в конце класса в две шеренги. И при звучании музыки из программы «что, где, когда» дать слово ведущей, которая пригласит команды занять свои места. В предложенную презентацию вставьте перед слайдом с заданием видеофайл с вопросом.

Примерный сценарий:

(слово ведущей) Здравствуйте, уважаемые знатоки, болельщики и гости. Сегодня у нас в нашем интеллектуальном казино состоится игра «Что, где, когда», в которой примут участие две команды по шесть игроков в каждой. Встречаем наши команды.

Идет музыка и команды занимают свои места.

Хочу познакомить вас с правилами игры. Игра идет до шести очков. Выигрывает та команда, которая первая наберет нужное количество. Вопросы будут выбирать капитаны команд по очереди. На обсуждение вопроса вам дается одна минута, в номинации блиц-вопрос 3 вопроса по 20 секунд.. Если команда не отвечает на вопрос, то такая возможность есть у второй команды. И в случае правильного ответа команда получает одно очко. Если же знатоки не справляются с заданием, право ответа есть у болельщиков. Так что при оглашении задания будьте все внимательны. За время игры каждая команда имеет право один раз обратиться к помощи болельщиков и один раз за игру получить подсказку от учителя математики .

Итак, команды, представьте своих капитанов.

Идет представление капитанов.

Капитаны, вы при ответе на вопрос выбираете члена команды, чье решение по вашему мнению, верное. Можете отвечать сами.

Итак, мы начинаем. Перед вами слайд с номерами вопросов. Капитан первой команды выберите пожалуйста вопрос.

Вопрос 1. блиц. Задание состоит из трех вопросов, каждый по 20 секунд обсуждения. Чтобы выиграть блиц, команда должна ответить на все три вопроса. Видеовопрос от семьи *фермеров*

Вопрос 2 видеовопрос от ветеринарного *врача*

Вопрос 3 видеовопрос от *инженера – механика*

Вопрос 4 вниманию предлагается видеовопрос от *зоотехника*

Вопрос 5 прослушайте видеовопрос от *пчеловода* (музыкальная пауза)

Вопрос 6 сейчас свой вопрос вам предлагает *водитель*

Вопрос 7 видеовопрос от животновода

Вопрос 8 внимание, свой видеовопрос вам задает Мэр Заларинского района
(черный ящик)

Вопрос 9 видеовопрос от *экономиста*

Вопрос 10 вам задает *доярка*, будьте внимательны

Вопрос 11 предлагаю вам я видеовопрос от *агранома*

Вопрос 12 видеовопрос от *механизатора*.

Когда капитан называет номер вопроса, ведущая озвучивает от кого этот вопрос, затем дает прослушать видеофрагмент, затем говорит команде «Время пошло» и дает три минуты на обсуждение. После окончания этого времени ведущая говорит «Обсуждение окончилось. Тишина в команде» и обращается к капитану «Кто будет отвечать?» После ответа команды ведущая в случае правильного ответа говорит «Это правильный ответ», если команда дает не правильный ответ, то ведущая предлагает право ответа сначала второй команде, потом болельщикам, потом дает правильный ответ.

Правильный ответ озвучивает ведущий конкурса устно и высвечивается на слайде по гиперссылке.

Итог конкурса. Определяются по табло. Игра считается оконченной, если какая-нибудь команда набирает 6 очков. Если этого не произошло, то обе команды считаются проигравшими.

По окончании игры определяется победитель конкурса - команда, занявшая 1 место, а также «Лучший знаток». Он определится по наибольшему числу жетонов и по выбору зрителей, то есть давший наибольшее количество правильных ответов. По итогам конкурса победители награждаются грамотой и медали с изображением совы, вторая команда получает диплом участника.

Список рекомендуемой литературы

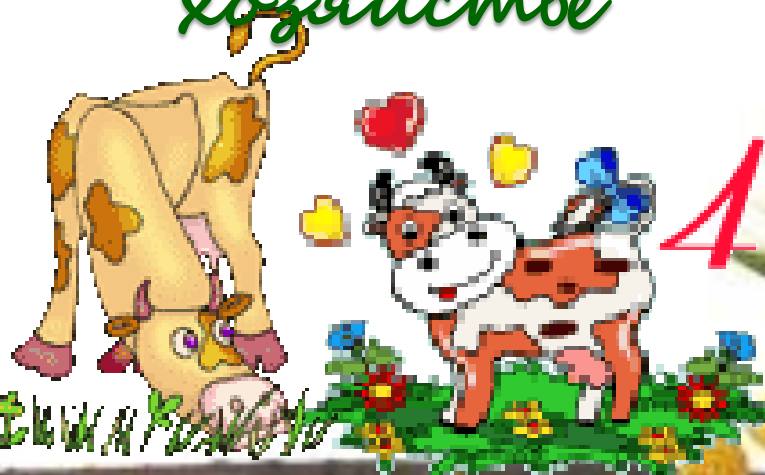
- Сборник практических задач «Математика и сельское хозяйство» - Евдокимова И.Р.-2017 год;

- Математика, 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Н.Я.Виленкин Н.Я..- М.: Мнемозина, 2018 г.

Математика, 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Н.Я.Виленкин Н.Я..- М.: Мнемозина, 2017 г.

Автор Евдокимова Ирина Рашитовна
учитель математики и информатики
МБОУ Холмогойская СОШ
Заларинского района Иркутской области

*Математика
в сельском
хозяйстве*





ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБЪ

1975



1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12



СЕКТОР 1. Фермер



СЕКТОР 1. Блиц

1) Фермер сдал на мельницу 50 ц зерна. Выход муки при размоле пшеницы составляет 80%. Сколько муки получит фермер?

Ответ: 40 ц



СЕКТОР 1. Блиц

2) С какой скоростью должен передвигаться трактор,

чтобы пройти 15 км за $\frac{5}{6}$ ч?

Ответ: 18 км/ч



СЕКТОР 1. Фермер



СЕКТОР 1. Блиц

3) Из 21 кг хлопкового семени получили 5,1 кг масла. Сколько масла получится из 7 кг хлопкового семени?

Ответ: 1,7 кг



СЕКТОР 2. Пчеловод



СЕРТОР 2



СЕКТОР 3. Инженер-механик



СЕКТОР 3.

Для перевозки груза потребовалось 14 автомашин грузоподъёмностью 4,5т. Сколько автомашин грузоподъёмностью 7т для перевозки этого же груза ?

Ответ: 9



СЕКТОР 4. Зоотехник



СЕКТОР 4.

На ферме содержатся коровы, овцы и козы, всего 3400 животных. Овцы и козы вместе составляют $\frac{9}{17}$ всех животных, а козы – $\frac{2}{9}$ общего числа овец и коз. Сколько на ферме коз?

Ответ: 400



СЕКТОР 5 Ветеренар



СЕКТОР 5.

В ветеринарную службу
поступило 0, 25 кг сыворотки.
Сколько животных можно
сделать уколы, если для каждого
укола нужно 0, 002 кг сыворотки?

Ответ: 125



СЕКТОР 6. Водитель



СЕКТОР 6.

Одновременно из села в город выехали два автомобиля. Скорость первого 40 км/ч, а второго – в 1,5 раз больше. Каким будет расстояние между автомобилями через 2,5 ч?

Ответ: 50 км



СЕКТОР 7. ЖИВОТНОВОД



СЕКТОР 7.

Купили поросят. Два из них имеют массу по 27 кг, три - по 32 кг и один 18 кг. Найдите среднюю массу купленных поросят.

Ответ: 28 кг



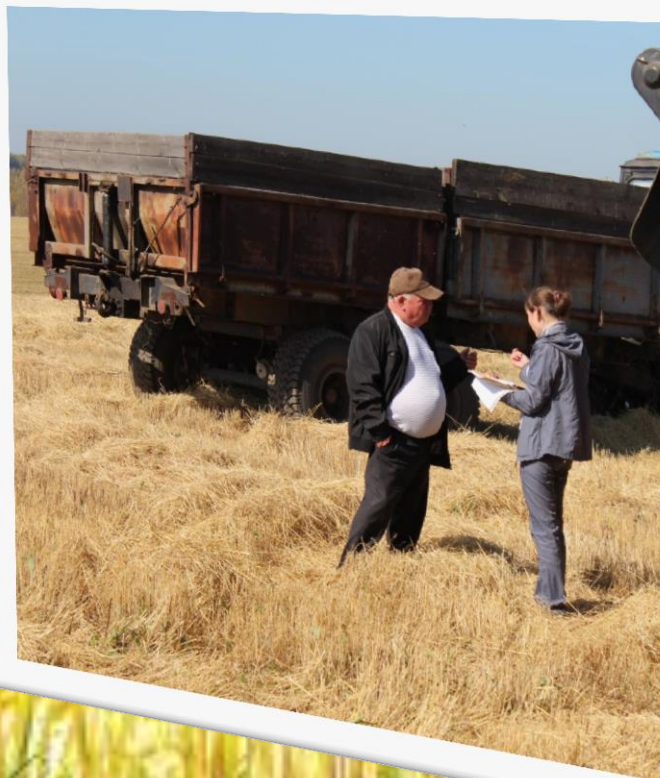
СЕКТОР 8. РУКОВОДИТЕЛЬ



СЕКТОР 8.



СЕКТОР 9. ЭКОНОМИСТ



СЕКТОР 9.

В банке взят кредит в размере 640 евро сроком на один год. Какую сумму денег придется вернуть, если кредитный процент банка составляет 25% годовых?

Ответ: 800



СЕКТОР 10 Доярка .



СЕКТОР 10.

Одной корове в день нужно 7 кг сена. Сколько сена нужно 9 коровам на неделю?

Ответ: 441 кг



СЕКТОР 11. Агроном



СЕКТОР 11.

Участок длиной 75 м и шириной 40 м отведён для посадки цветов. Для нейтрализации почвы на 1 кв. м потребуется внести 200 г извести.

Сколько килограммов извести потребуется для нейтрализации почвы этого участка?

Ответ: 600 кг.



СЕКТОР 12. МЕХАНИЗАТОР



СЕКТОР 12.

Комбайнер намолотил 54 тонны зерна, превысив задание на 4 тонны. На сколько процентов комбайнер перевыполнил план?

Ответ: 8%





**Труд всегда был и остается
основанием человеческой жизни
и культуры. (А.С.Макаренко)**





Спасибо за игру!



Приложение №2

Пример игры «Что? Где? Когда?» по теме «Математика в сельском хозяйстве» проведена в рамках межмуниципального семинара «Интеграция агробизнес-образования в ручную и внеурочной деятельности» в 6 классе

| | |
|---|---|
| 1 слайд | Заставка Сова |
| 2 слайд | <p>Добрый день уважаемые гости!</p> <p>Сегодня пятница 23 марта в Холмогое 11 часов 50 минут и начинаем игру Что? Где? Когда?</p> <p>Итак, против телезрителей сегодня играют команды учеников 6 класса МБОУ Холмогойская СОШ</p> <p>Против команды учеников играют работники сельского хозяйства Заларинского района.</p> |
| Правила игры | <p>Внимание! Вопросы будут задаваться одновременно двум командам. Право ответа предоставляется той команде, капитан, которой первым поднимет руку. Если ответ не верный, отвечает вторая команда.</p> <p>Если вы отвечаете правильно досрочно вы получаете дополнительную минуту.</p> |
| Начало игры | <p>Внимание, весенняя игра Что? Где? Когда?</p> <p>Телезрители против учеников.</p> <p>Играем до 6 очко.</p> <p>Счёт 0:0</p> <p>Первый раунд</p> |
| Капитаны команд по очереди раскручивают барабан | |
| 1 раунд | <p>Сектор № 1 – Сектор блиц на барабане.</p> <p>С вами играют фермеры Распутины (Видео)</p> <p>Внимание 3 вопроса по 20 минут обсуждения на каждый. Что бы заработать 1 очко, вам надо ответить на 3 вопроса подряд.</p> <p>Внимание вопрос первый вам задаёт Распутин Максим Андреевич (Задача)</p> <p>Второй вопрос задаёт Дарья Андреевна</p> <p>Третий вопрос Данила.</p> <p>Правильный ответ... Счёт 1:0 в пользу учеников (телезрителей)</p> |
| 2 раунд | <p>Сектор № 5 на барабане.</p> <p>С вами играет Садыкова Галина Николаевна ветеринарный врач села Троицк Заларинского района (Видео)</p> <p><u>Внимание вопрос:</u></p> <p>В ветеринарную службу поступило 0, 25 кг сыворотки. Скольким животным можно сделать уколы, если для каждого укола нужно 0, 002 кг сыворотки?</p> <p>Внимание ответ: 125.</p> <p>Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |

| | |
|---------|---|
| 3 раунд | <p>Сектор № 3 на барабане. Вопрос прислал вам инженер – механик Ходячих Александр Павлович (Видео)</p> <p><u>Внимание вопрос:</u> Для перевозки груза потребовалось 14 автомашин грузоподъемностью 4,5т. Сколько автомашин грузоподъемностью 7т для перевозки этого же груза? Внимание ответ: 9. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| 4 раунд | <p>Сектор № 4 на барабане. Внимание на экран. (Видео) С вами играет Внимание зоотехник Шкуратова Таисия Васильевна <u>задаёт вопрос:</u> Купили поросят. Два из них имеют массу по 27 кг, три - по 32 кг и один 18 кг. Найдите среднюю массу купленных поросят. Внимание ответ: 28. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| 5 раунд | <p>Сектор № 2.Внимание! Письмо получили от пчеловода Фарфудиновой Галины Николаевны (Видео) <u>Внимание !</u> Для вас по её просьбе звучит музыкальная пауза. Отдохните, пожалуйста.</p> |
| 6 раунд | <p>Сектор № 6 на барабане. Вопрос прислал вам водитель Буркин Владимир Анатольевич (Видео) <u>Внимание вопрос:</u> Одновременно из села в город выехали два автомобиля. Скорость первого 40 км/ч, а второго – 1,5 раз больше. Каким будет расстояние между автомобилями через 2,5 ч? Внимание ответ: 50. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| 7 раунд | <p>Сектор № 7 на барабане. Внимание на экран. (Видео) С вами играет Животновод Филипов Дмитрий Вячеславович он ухаживает на ферме у Распутиных за поросятами . <u>Внимание вопрос:</u> Купили поросят. Два из них имеют массу по 27 кг, три - по 32 кг и один 18 кг. Найдите среднюю массу купленных поросят. Внимание ответ: 28. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| 8 раунд | <p>Сектор № 8 на барабане. Внимание на экран. С вами играет Мэр Заларинского района Самойлович Владимир Васильевич (Видео) <u>Внимание!</u> Внести черный ящик в студию! В ящике лежит сельскохозяйственный продукт, который можно измерить и в литрах и в килограммах. Внимание ответ: Масло подсолнечное и сливочное. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |

| | |
|-------------------|--|
| 9 раунд | <p>Сектор № 9 на барабане. Внимание вопрос экономиста. (Видео) <u>Внимание вопрос:</u> В банке взят кредит в размере 640 евро сроком на один год. Какую сумму денег придется вернуть, если кредитный процент банка составляет 25% годовых? Внимание ответ: 800. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| 10 раунд | <p>Сектор № 10 на барабане. Вопрос прислали нам доярки <u>Внимание вопрос:</u> Одной корове в день нужно 7 кг сена. Сколько сена нужно 9 коровам на неделю? Внимание ответ: 441. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| 11 раунд | <p>Сектор №11 на барабане. С вами играет Аграном Фарфутдинов Хакимула Агадулович (Видео) <u>Внимание вопрос:</u> Участок длиной 75 м и шириной 40 м отведён для посадки цветов. Для нейтрализации почвы на 1 кв. м потребуется внести 200 г извести. Сколько килограммов извести потребуется для нейтрализации почвы этого участка? Внимание ответ: 600 кг. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| 12 раунд | <p>Сектор № 12 на барабане. Внимание вопрос от механизатора. (Видео) С вами играет Огородников Олег Алексеевич призёр данного областного конкурса, занявший 2 место. <u>Внимание вопрос:</u> Комбайнер намолотил 54 тонны зерна, превысив задание на 4 тонны. На сколько процентов комбайнер перевыполнил план? Внимание ответ: 8. Счёт _____ в пользу телезрителей (учеников)</p> |
| Подведение итогов | <p>Счёт ____:_____ в пользу учеников (Телезрителей). Победители получают грамоты и медальки .Вопросы которые остались не разыгранными в игре мы их решим на внеурочных занятиях. Счёт ____:_____ Команда учеников терпит поражение. Команда телезрителей побеждает. Вот имена победителей Давайте их поздравим. Хочется поблагодарить учеников за участие в игре. Я думаю. Что игра вам понравилась. Команда учеников, которая набрала больше баллов получают медали. Участникам игры вручим дипломы. Лучшей команде учеников медали. Вопросы, которые остались не разыгранными в игре мы их решим на внеурочном занятии. Спасибо за игру!</p> |

МБОУ Холмогойская СОШ

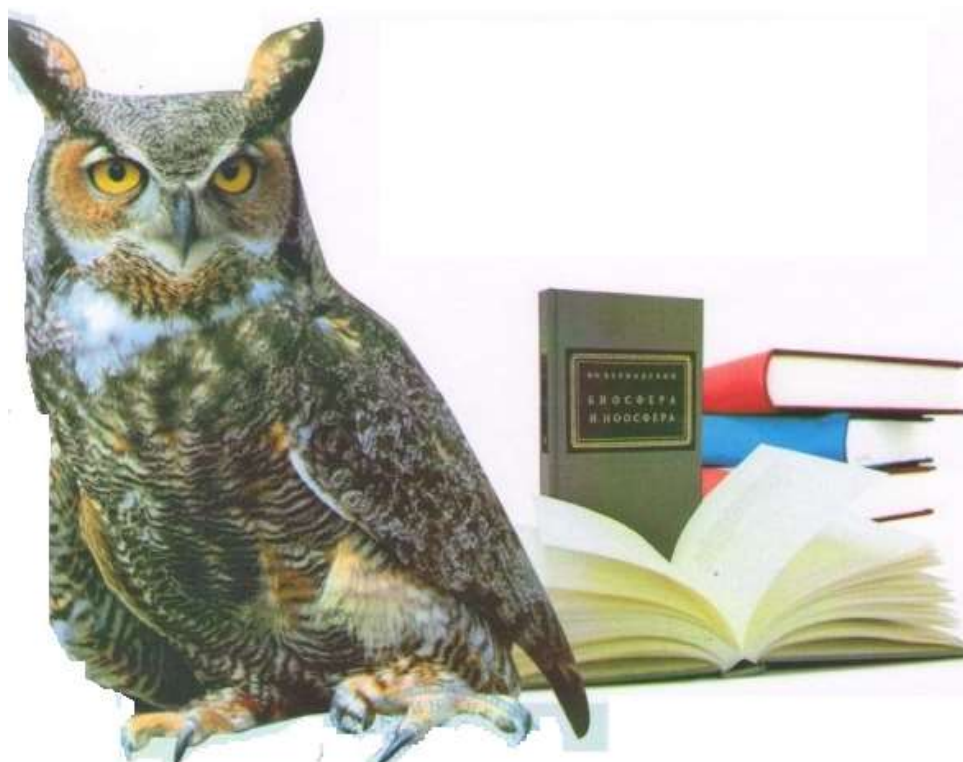
ДИПЛОМ

Награждается команда знатоков

за активное участие

в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

по теме «Математика в сельском хозяйстве»



МБОУ Холмогойская СОШ

ГРАМОТА

Награждается команда знатоков - победителей

занявшая I место

в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

по теме «Математика в сельском хозяйстве»



Приложение 4 Фото

Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Математика в сельском хозяйстве» проведена в рамках межмуниципального семинара «Интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности» в 6 классе

