

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Холмогойская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ Холмогойская СОШ

(протокол от 16 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогойская СОШ  
\_\_\_\_\_ Хохрякова О.Н.

« 19 » апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Холмогойской средней общеобразовательной школы за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Хохрякова Олеся Николаевна
Адрес организации	666340, Иркутская область, Заларинский район, с. Холмогой, ул. Спортивная д.2
Телефон, факс	89501426157
Адрес электронной почты	kholmogoy@mail.ru
Учредитель	МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 10.09.2012 № 5553, серия 38 Л01 № 0000426
Свидетельство о государственной аккредитации	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.06.2012 № 1738, серия 38АА № 000619; срок действия: до 09 июня 2024 года

МБОУ Холмогойская СОШ (далее — Школа) расположена в с. Холмогой Заларинского района Иркутской области. В школе обучаются дети из с. Холмогой, д. Романова и д. Сенная Падь. Структурное подразделение МБОУ Романовская НОШ расположена по адресу: Иркутская область Заларинский район, д. Романова, пер. Школьный д.1. стр. 1

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Холмогойской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Холмогойской СОШ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ Холмогойская СОШ утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МБОУ Холмогойская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ Холмогойская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с ИН (УО) 1 вариант (3 класса-комплекта);
- отдельный класс-комплект по УО (ИН) 2 вариант (1 класс-комплект)
- дети с ЗПР и ТНР обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе в составе общеобразовательных классов ( 22 человек)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи– 1
- задержкой психического развития –20
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 17

### Воспитательная работа

МБОУ Холмогойская СОШ продолжает реализовывать Программу воспитания, утверждённую 31.08.2021 г. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**спортивно-оздоровительное воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Каждое из этих направлений представлено соответствующим модулем:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями» Модуль «Безопасность.

«Организация предметно-эстетической среды»

«Волонтерство»

«Рачительный хозяин земли»

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее. В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки, классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия:

цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

цикл внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» для 6 – 11 классов;

классный час в 5 кл «Дом дружбы», «Комната друзей»;

экологические десанты;

муниципальная экологическая конференция;

фестиваль «Единство многообразия»;

месячник военно-патриотического воспитания;

классный час в 3-4 классах «Дружить здорово»;

библиотечный час «Юные герои-антифашисты»;

библиотечный час «Герои нашего времени»;

Урок мужества «80 лет Сталинградской битве»;

Инсценирование военной песни «Будущим защитникам посвящается и многое другое».

В этом году состоялся, ставший традиционным, фестиваль «Единство многообразия» в рамках месячника «Сияние России». Фестиваль «Казачи мы хоть куда» был проведен в доме культуры. Для проведения фестиваля на конкурсной основе было разработано положение, в котором были отражены все правила проведения конкурса. Каждый класс готовил:

- творческий номер (например, национальный танец, песня, обряд, игра, театральная постановка и т.д.); - национальный костюм. Была проведена большая подготовительная работа перед фестивалем. Классный руководитель совместно с классом изучали культуру народности, быт, традиции. С помощью родителей были изготовлены национальные костюмы, головные уборы. Были проведены репетиции творческих номеров. Всё это позволило празднику состояться. Конкурс оценивало жюри, которое состояло из независимых экспертов с. Холмогой.

В школе продолжается патриотическая работа юнармейского отряда «БАРС» (руководитель Гайнулин А.Р.). Хочется отметить, что направления работы отряда разнообразны. Акция «Дорога к обелиску». Очень значимой и патриотичной акцией стала акция «Дорога к обелиску». Наши БАРСовцы расчистили снег к памятникам солдат, погибших в ВОВ в с. Холмогой, в д. Романова, в д. Сенная Падь. И всё за один день! Военизированная игра «Зарница». Совместно с ребятами из юнармейского отряда БАРС была организована военизированная игра «Зарница» для 5-11 классов. Игра прошла без боя, ребята их двух команд «Синие» и «Зелёные» выполняли различные задания. Это и интеллектуальное «Шифровальщик», сбор-разбор АК-47, полоса препятствий, стрельба из пневматической винтовки, даже мины искали у нас в школьном огороде. Юнармейцы отряда «БАРС» приняли участие в районном турслете.

Кроме этого, юнармейцы участвуют в различных добровольческих акциях «Трудовой десант», «Поздравь ветерана» и др., патриотическое мероприятие «Дорога Памяти».

Урок мужества «80 лет Сталинградской битве». Учитель истории и обществознания, руководитель кружка «Память» Копылова Т.Г. ознакомила обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество.

С 1 по 28 февраля в школе прошёл месячник военно-патриотического воспитания. Ребята поучаствовали во многих акциях и мероприятиях. Был разработан план месячника, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчуждению. Так, в школе прошли мероприятия:

Участие в акции «Письмо защитнику Отечества».

Оформление листовок «Служу Отечеству!»

Квест-игра «Юные защитники», в ходе которой ребята продемонстрировали свои физические способности, интеллектуальные, познания в медицине.

Квест-игра «Папа и я». В проведении нашего месячника были привлечены наши замечательные папы. Они приняли участие в квест-игре «Папа и я». Было здорово! Игра прошла в такой дружеской атмосфере. Не хотелось расставаться. А какие довольные

ребятишки. Их папки нашли время, силы, мужество, надо сказать, и поучаствовали в совместном мероприятии. Это дорого стоит!

Итогом военно-патриотического месячника стал большой праздничный концерт инсценированной военной песни «Будущим защитникам посвящается...». Ребята из Совета старшеклассников под руководством учителя технологии Метелькова М.В. изготовили звёзды из дерева. С девчонками мы их разукрасили, оформили наш актовый зал. В ходе концерта ребята пели песни на военную, патриотическую тематику. Так, самыми яркими стали выступления первоклашек, они исполнили песню «Экипаж - 5одна семья», шестой класс исполнил поурри из нескольких песен, используя реквизит. Из седьмого класса выступили девчонки с песней «Женщины в погонах». Доказав, что боеспособность нашу они нам обеспечат... Три танкиста, в исполнении 4 класс. И смуглянка-молдаванка, 5 класс. До слёз выступление ребят Романовской начальной школы... Концерт был довольно долгим, но очень ярким и патриотичным.

В феврале приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни. Ребята 2-3 класса с песней «Быть мужчиной» заняли третье место! Подготовила ребят учитель начальной школы, учитель музыки Огородникова С.К.

20 апреля в нашей школе состоялась встреча с нашим выпускником, участником СВО, Хохиным Михаилом Станиславовичем.

Михаил побеседовал с учениками, рассказал о подвигах российских военнослужащих. Также, разговор шел о необходимости служить в армии, о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом. Ребята слушали с большим интересом и задавали серьезные вопросы.

В диалоге была затронута тема помощи нашим солдатам, которая приходит из тыла. Письма с теплыми словами от земляков и посылки с родного края греют душу каждому военнослужащему и поддерживают их боевой дух. Это очень важное и нужное дело.

Девочки 7 класса – воспитанницы юнармейского отряда «БАРС» прочли стихи – пожелания нашему солдату.

Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят. Хочется отметить, что такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну: «На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека»

Хочется отметить, что патриотическое воспитание в школе – непрерывный процесс. И военно-патриотический месячник – это своего рода репетиция перед празднованием великого Дня Победы.

В мае прошла литературно- музыкальная композиция "Помним. Гордимся. Благодарим." Совместное мероприятие сельской библиотеки+школьная библиотека + школа. Звучали стихи в исполнении учащихся, свеча памяти. Рассказ ведущих о подвиге русского народа. 9 мая ребята начальной школы подготовили и провели театральную постановку по стихотворению С.Михалкова «Служу Советскому Союзу». Подготовила ребят учитель начальных классов Огородникова С.К.

Накануне 9 мая ребята из добровольческого отряда «Беспокойное сердце» сложили поленицу пожилой жительнице села, Лейченко Анне Савельевне. Она является ребёнком войны. Спасибо, ребята!

Юнармейский отряд «БАРС» провели, ставшую традиционной, акцию «Дорога Памяти». Накануне празднования великой Победы юнармейцы торжественно возлагают гирлянды солдатам, погибшим в ВОВ в д. Сенная Падь, Романова и с. Холмогой. Помним! Гордимся! Благодарим!

Внеклассное мероприятие в 5 классе «Люби Россию ты как я» провела учитель русского языка и литературы Болдырева Т.А. В ходе мероприятия звучали стихи о Родине, о России. А вместе с 5-6 кл Татьяна Алексеевна оформила информационный плакат о женщинах-героях России.

День Семьи отмечается ежегодно 15 мая. С семьи начинается жизнь человека, формирование его как гражданина. Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может

существовать человек.

К Международному дню семьи в МБОУ Холмогойская СОШ провели внеклассное мероприятие в пятом классе: «Семь «Я»

Учитель истории и обществознания, Копылова Тамара Геннадьевна, прочитала обучающимся чеченскую легенду «Возвращение Благодати».

Суть легенды заключается в следующем: у одного хозяина ушла из дома благодать, он отправился на поиски и нашел её в пустой пещере, стал умолять вернуться, говоря о том, что он без неё пропадет. На что, она ему ответила : «За то, что ты потрудился и пришел ко мне, я дам тебе что –нибудь одно. Хочешь – проси золото или большое хозяйство, хочешь – проси здоровье или что –нибудь другое, но не проси меня вернуться к тебе». Человек подумал и сказал: «Я прошу для моей семьи согласие. Там, где оно есть, ничего другого не надо». «Перехитрил ты меня,- ответила ему благодать. Даю вам согласие. А там, где согласие, должна быть и я. Поэтому возвращаюсь к вам, Благодати не бывает там, где нет согласия».

После прочтения легенды, ребята ответили на два вопроса:

1. О каких семейных ценностях говорится в легенде;
2. Эти ценности важны для семьи любой национальности, или только для народа создавшего эту легенду.

В результате жаркой дискуссии пришли к выводу , что согласие и благодать важны для семьи любой национальности.

Затем ребята посмотрели трогательные видеоролики о роли семьи в жизни человека, о семейных ценностях и традициях, увлечениях, прослушали стихи и песни о семье.

На заключительном этапе мероприятия обучающиеся нарисовали на доске солнышко с семью лучами. В центре солнца написали слово семья, а к лучам сделали подписи, самые важные составляющие семьи ( дружба, радость, любовь, мир, общение, уют, мир, родина). И в итоге взявшись за руки спели песню «Солнечный круг».

В результате данного мероприятия ученики сделали вывод: Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. В семье мы учимся общаться, постигаем моральные нормы общества, познаем себя и окружающий мир. Именно в семье мы учимся любви, заботе и уважению, ответственности. Родители передают детям память рода и мудрость поколений. Поэтому так важно, чтобы семья была настоящим домом для каждого человека, и каждый человек знал, что есть на свете люди, которые всегда и во всем поддержат его.

26 мая в школе прошла квест-игра «Безопасные каникулы» для школьников. Ребят с 1 по 8 класс разделили на команды, определили капитанов, вручили маршрутные листы. Ребятам предстояло пройти следующие станции:

Медицинская – ребята разгадывали кроссворд по оказанию первой медицинской помощи, повторили правила поведения при укусе насекомых, змей.

Водная – учащиеся в ходе игры повторили, узнали, закрепили знания о правилах поведения на водных объектах, об оказании помощи утопающему.

Автомульты и ж/д – участникам квест-игры предстояло ответить на вопросы викторины «Автомульты» и вспомнить о правилах поведения на железной дороге.

Музыкальная – ребята отдохнули и повеселились на этой станции, вспомнив и пропев песни из известных мультфильмов.

Правовая – социальный педагог школы напомнил ребятам о соблюдении комендантского часа, о недопущении правонарушений и т.д.

Очень надеемся, что ребята запомнили основные правила безопасности и будут соблюдать их на протяжении все каникул!

29 мая ученики и весь коллектив нашей школы принял участие в агро-дне. Погода стояла замечательная, лёгкий ветерок охлаждал нас, а весёлая музыка, которая пела из музыкального центра, способствовала продуктивной работе. Взрослые мужчины и старшеклассники посадили картофель, а все остальные заборонили гряды и посеяли морковь, свёклу. Ждём осенью такой же дружный урожай!

В этом году наши ребята приняли участие в районной экологической конференции (рукль: учитель химии – Нелепова И.М.). Так, работа ребят и наставника была отмечена в разных

номинациях:

Благодарность за представленный отчёт о проделанной работе за 2022-2023 г;

Особенностью организации внеурочной спортивной деятельности является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Образовательная деятельность по внеурочной спортивной деятельности в школе в данном учебном году была организована в соответствии с годовым планом. Спортивные мероприятия проводились по разделам и темам: лёгкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры, кроссовая подготовка. Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивной жизни школы и района. В течение года проводились соревнования, матчевые встречи, турниры, конкурсы по разной тематике: За период учебного года были проведены следующие спортивно массовые мероприятия как на школьном уровне, так и на районном и межрайонном:

соревнования по мини- футболу среди школ района ( юн- дев). Место проведения п. Залари стадион « Урожай». Юноши – 1 место и девушки 1 место;

школьные соревнования по мини- футболу среди 5-7 кл;

товарищеская встреча за кубок Ленденёва (лёгкая атлетика – 1 место, мини-футбол – 1 место, волейбол – 1 место);

закрытие летнего сезона по мини-футболу – 1 место;

открытие зимнего сезона по хоккею с мячом – 1 место;

закрытие зимнего сезона по хоккею с мячом – 1 место;

межрайонные соревнования по хоккею с мячом с.Холмогой – 2 место;

муниципальные соревнования по хоккею с мячом с.Холмогой - 1 место;

муниципальные соревнования по легкой атлетике п. Залари: толкание ядра – 2 место, 800 м. – 3 место, 100 м. – 3 место.

районные соревнования по баскетболу, волейболу и др.

В школе продолжает работу добровольческий отряд «Беспокойное сердце» под руководством Гайнулиной Л.В. Обучающиеся принимают участие в различных акциях добровольческой направленности и оказывают безвозмездную помощь пожилым и одиноким жителям села.

Продолжил свою работу отряд ЮИД «Зелёный огонёк» под руководством учителя начальных классов Татарниковой О.А. ЮИДовцы проводили агит-минутки по ПДД участвовали в региональной акции «ПДД челинж» и др.

Под руководством Гайнулина А.Р. ведется работа ДЮП «Динамит». Дружина ежегодно принимает участие в муниципальном слёте ДЮПовцев. Этом году наша команда заняла 2 место!

Ребята из ДЮП проводят акции, квест-игры, разносят информационные памятки жителям поселения «Правила обращения с огнём», «Безопасный праздник» и др.

В школе проходят традиционные праздники: Осенний бал, День Учителя, День матери, Новый год, Месячник военно-патриотической работы, месячник Победы, День здоровья, Праздник первого звонка, Последний звонок.

Проведены, ставшие традиционными, профилактические недели:

Разноцветная неделя. Профилактическая неделя, проводится в сентябре, приурочена к проведению Единой недели профилактики суицидального поведения».

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».

Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». Профилактическая неделя, приурочена к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». Профилактическая неделя приурочена к Всемирному Дню толерантности;

Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». Профилактическая неделя приурочена к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».



Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к «Всемирному дню без табака» (31 мая), и дню отказа от курения.

На базе школы осуществлялись курсы по внеурочной деятельности:

- «Движение первых»
- «Орлята России»
- «Юные умники и умницы»
- «Юные аграрии»
- «Юный фермер»
- «Огородные чудеса»
- «Огород круглый год»
- «Химия питания»
- «Комнатное овощеводство».

Программы дополнительного образования:

- «История казачества»
- «Казачья доблесть»
- «Акварелька»
- «Зелёный огонёк»
- «Радуга творчества»
- «Беспокойное сердце»
- ДЮП «Динамит»
- ВПК «Барс»
- Спортивные игры
- «Муравьишка»
- Спортивная секция
- «Память»
- «Робототехника»
- «Конструирование»
- «В мире физики»
- «Вкусно и не грустно»
- «Юный корреспондент»

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, и др., воспитательной

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>
	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Холмогойской СОШ создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных наук;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО «Культура и искусство»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Холмогойской СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	Конец 2022 года	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	138	143	142
	-Начальная школа	54	62	61
	-Основная школа	78	73	74
	-Средняя школа	6	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	-Начальная школа	0	0	0
	-Основная школа	4	0	0
	-Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По итогам 2022 – 2023 учебного года 1 обучающийся в мае 2023 года прошел ТПМПК и переведен на АООП с (УО) ИН 1 вариант.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

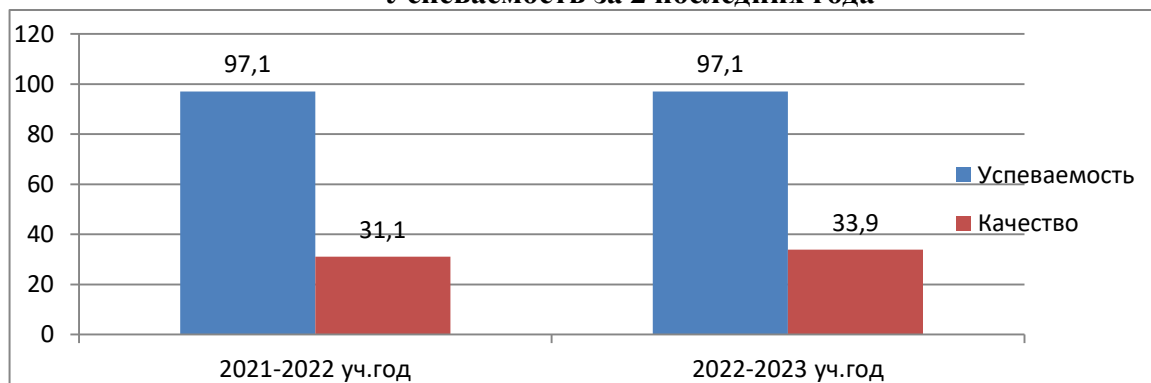
#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%				
2	15	15	100	7	46,7	0	0	0	0
3	14	11	78,6	8	57,1	0	0	3	21,4
4	12	10	100	3	41,7	2	16,6	0	0
Итого	41	37	92,7	15	43,9	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 16,7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0%).

**Успеваемость за 2 последних года**



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость за 2021 – 2022 уч. год и 2022 – 2023 уч. год остается стабильной. Качество знаний повысилось на 2,8 процента.

### Результаты ВПР

#### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во выполнявших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	Русский язык	10	90	50	3,4
4	Математика	10	90	60	3,7
4	Окружающий мир	10	100	60	3,6
5	Русский язык	8	88	88	3,9
5	Математика	6	83	50	3,3
5	Биология	8	50	0	2,5
5	История	8	25	13	2,4
6	Русский язык	9	44	22	2,8
6	Математика	9	33	11	2,4
6	История	9	44	0	2,4
6	Биология	6	17	0	2,2
7	Русский язык	9	44	33	2,8
7	Математика	8	63	13	2,9
7	Английский язык	9	22	11	2,3
7	Физика	8	50	13	2,6
7	Обществознание	9	33	22	2,6
8	Русский язык	9	44	22	2,7
8	Математика	10	20	0	2,2
8	История	9	22	0	2,2
8	Физика	8	63	25	2,9
10	География	2	0	0	2

#### Динамика участия классов в ВПР в 2022 и 2023 годов:

##### 5 класс

Предмет	Результаты	Осень 2022	Весна 2023	динамика
Русский язык	Успеваемость	100	88	<b>-0,12</b>

	Качество знаний	43	88	<b>+45</b>
	Средний балл	3,4	3,9	<b>+0,5</b>
<b>Математика</b>	Успеваемость	100	83	<b>-0,17</b>
	Качество знаний	29	50	<b>+21</b>
	Средний балл	3,3	3,3	<b>0</b>

### 6 класс

Предмет	Результаты	Осень 2022	Весна 2023	динамика
<b>Русский язык</b>	Успеваемость	11	44	<b>+33</b>
	Качество знаний	2	22	<b>+20</b>
	Средний балл	2,1	2,8	<b>+0,7</b>
<b>Математика</b>	Успеваемость	27	33	<b>+6</b>
	Качество знаний	18	11	<b>-7</b>
	Средний балл	2,5	2,4	<b>-0,1</b>
<b>История</b>	Успеваемость	18	44	<b>+26</b>
	Качество знаний	0	0	<b>0</b>
	Средний балл	2,2	2,4	<b>+0,2</b>
<b>Биология</b>	Успеваемость		17	
	Качество знаний		2	
	Средний балл		2,2	
<b>География</b>	Успеваемость	38		
	Качество знаний	25		
	Средний балл	2,1		

### 7 класс

Предмет	Результаты	Осень 2022	Весна 2023	динамика
<b>Русский язык</b>	Успеваемость	9	44	<b>+35</b>
	Качество знаний	9	33	<b>+24</b>
	Средний балл	2,3	2,9	<b>+0,6</b>
<b>Математика</b>	Успеваемость	11	63	<b>+52</b>
	Качество знаний	0	13	<b>+13</b>
	Средний балл	2,1	2,9	<b>+0,8</b>
<b>История</b>	Успеваемость	14		
	Качество знаний	0		
	Средний балл	2,1		
<b>География</b>	Успеваемость	38		
	Качество знаний	25		
	Средний балл	2,1		
<b>Английский язык</b>	Успеваемость		22	
	Качество знаний		11	
	Средний балл		2,3	
<b>Физика</b>	Успеваемость		63	
	Качество знаний		25	
	Средний балл		2,9	

**8 класс**

Предмет	Результаты	Осень 2022	Весна 2023	динамика
<b>Русский язык</b>	Успеваемость	56	44	<b>-12</b>
	Качество знаний	0	22	<b>+22</b>
	Средний балл	2,6	2,7	<b>+0,1</b>
<b>Математика</b>	Успеваемость	50	20	<b>-30</b>
	Качество знаний	0	0	<b>0</b>
	Средний балл	2,5	2,2	<b>-0,3</b>
<b>Биология</b>	Успеваемость	0		
	Качество знаний	0		
	Средний балл	0		
<b>История</b>	Успеваемость	20	22	<b>+2</b>
	Качество знаний	0	0	<b>0</b>
	Средний балл	2,2	2,2	<b>0</b>
<b>Физика</b>	Успеваемость		63	
	Качество знаний		25	
	Средний балл		2,9	

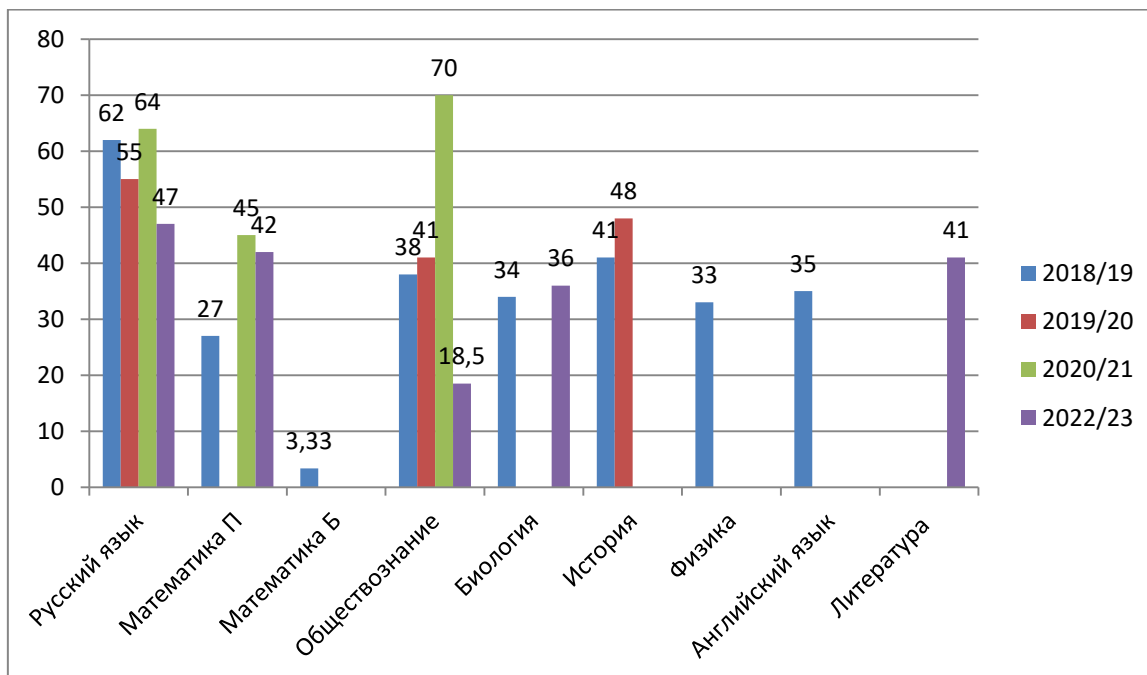
**10 класс**

Предмет	Результаты	Осень 2022	Весна 2023	динамика
<b>География</b>	Успеваемость		0	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		0	

**Результаты ГИА 11 в 2023 году**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний бал)**

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	62	55	64	Выпускники отсутствовали	47
Математика П	27	-	45		37
Математика Б	3,33	-	-		4
Обществознание	38	41	70		18,5
Биология	34	-	-		36
История	41	48	-		-
Физика	33	-	-		-
Английский язык	35	-	-		-
Литература					41



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом по школе:

1. Снижился средний балл по русскому языку на 17 баллов, по профильной математике на 8 баллов, по обществознанию на 51,5 баллов.
2. Повысился средний балл по базовой математике, с 3,33 до 4 баллов, а так же по биологии на 2 балла.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по профильной математике 1 обучающийся, что составило 25 %, по обществознанию 4 обучающихся это – 100%, по биологии 1 обучающийся – 50%.

Пересдача математика в 11 классе «Базовый уровень» на 13 баллов с оценкой «4»

### Результаты ГИА 9 в 2023 году

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 11 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику выбрали 9 обучающихся;
- обществознание – 3 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся
- географию – 7 обучающихся;

ГВЭ по русскому языку и математике сдавал 1 выпускник 9 класса, и сдал их на «4».

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости повысились на 12,5 процента по обоим предметам

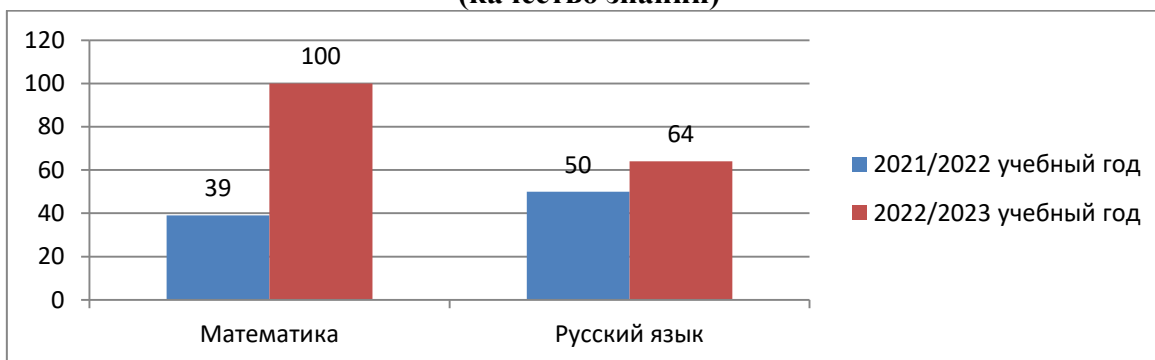
По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 50%, в 2023 году – 64%), а по математике (в 2022 году – 39%, в 2023 году – 100%).



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы  
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы  
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам с учетом пересдач в  
основной период**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/19	83,3	8,3	3	100	16,7	3
2019/20	отменены					
2020/21	77	15	2,92	100	14	3,21
2021/22	87,5	50	3,56	87,5	50	4,0
<b>2022/23</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,7</b>

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в 2022/2023 учебном году повысилась на 12,5 процента по обоим предметам, качество повысилась на 50 процентов по математике, и на 14 процентов по русскому языку.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	9	66,7	3,7	100
Обществознание	3	0	3	100
Литература	1	100	4	100
География	7	100	4,3	100

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,7	3,5	4	7	-
Математика	4,1	3,5	6	5	
Обществознание	3	4		2	1
Информатика	3,7	4	-	7	2
Литература	4	4,3	-	-	1
География	4,3	4,6	-	5	2

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Холмогойской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Наличие победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. (Не учитываются мероприятия, организованные на коммерческой основе)

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2023	Муниципальный конкурс для младших школьников «Творчество без границ» в номинации «Поделка»	Муниципальный	4
2023	Победитель викторины «Зимние виды спорта»	Региональный	1
2023	Победитель районного конкурса исследовательских работ «Испытай себя»	Муниципальный	4
2023	Муниципальный смотр – конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	Муниципальный	1

	Среди младших школьников		
2023	Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников по окружающему миру	Муниципальный	2
2023	Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников по русскому языку	Муниципальный	3
2023	Соревнования по легкой атлетике среди юношей в программе Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Заларинского района среди общеобразовательных школ	Муниципальный	2
2023	Областной конкурс «Моё село» Номинация «Сочинение»	Региональный	2, участие
2023	Межрайонные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»	Муниципальный	2
2023	IV Муниципальный конкурс «Юный агроном»	Муниципальный	2
2023	Всероссийский конкурс сочинений «пишем книгу о добре»	Региональный	2, участие
2023	Участница муниципального конкурса «УЧЕНИК ГОДА – 2023» в номинации: Вечный двигатель	Муниципальный	1, участие
2023	II муниципальный конкурс детского и юношеского творчества в номинации «Художественное слово»	Муниципальный	1
2023	VII областной дистанционный конкурс «Живинка» для школьников, студентов и работающей молодежи, проведенный в рамках дней духовности и культуры «Сияние России» в номинации «Поэзия»	Региональный	1
2023	VII региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция «Сити-фермерство 14+»	Региональный	2
2023	II муниципальный конкурс детского и юношеского творчества в номинации «Художественное слово»	Муниципальный	3
2023	XXXI Областной конкурс детского творчества «Традиции моей семьи» В номинации «Любимых книг любимые страницы»	Региональный	3, участники
2023	II муниципальный конкурс детского и юношеского творчества в номинации «Художественное слово»	Муниципальный	1
2023	Конкурс художественного чтения Царского лица «Лицейские чтения»	Муниципальный	1
2023	Интерактивная игра «Экобум»	Муниципальный	1

2023	III Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок» в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Муниципальный	2
2023	VIII региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция «Агрономия»	Региональный	2
2023	VIII региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция «Ветеринария»	Региональный	2, участника
2023	VIII региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция «Сити-фермерство 14+»	Региональный	2, участника
2023	III Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок»	Муниципальный	2
2023	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Моя любимая школа!»	Муниципальный	2
2023	Всероссийские олимпиады школьников	Муниципальный	1

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	2	0	9	3	0	1	0	2
2021	14	6	0	8	4	1	2	0	1
2022	18	2	0	14	0	-	-	-	-
2023	11	6		4	6	1	5	0	

Премии мэра в 2023 году получили Корнева Таня – ученица 11 класса и Шаманова Дарья ученица 9 класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Холмогойской СОШ работают 21 педагог, из них 16 имеют квалификационные категории. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека, из них: 1 на высшую и 2 на первую квалификационную категорию. Из 21 педагогов 8 педагогов имеют высшее образование и 13 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный дневник учеников.

Наличие педагогических работников — победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования)

ФИО педагога	Наименование	Уровень	Результат
<b>Январь</b>			
Нефедова Анастасия Андреевна	Представила экспертизу внеурочного занятия по робототехнике в 5 классе «Механика в природе» в рамках муниципального семинара «Особенности введения обновленных ФГОС»	Муниципальный	Сертификат
Евдокимова Ирина Рашитовна	Подготовка обучающихся в муниципальном дистанционном веб-квесте по информатике и ИКТ для обучающихся 8 классов	Муниципальный	Благодарность
<b>Февраль</b>			
Попова Нафиса Хакимовна и Огородникова Светлана Константиновна	Подготовка лауреатов III степени муниципального смотра – конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» среди младших школьников	Муниципальный	Благодарность
Нефедова Анастасия Андреевна	Открытый урок по физике в 7 классе в рамках муниципального профессионального конкурса для молодых специалистов «Современный урок/занятие»	Муниципальный	Сертификат
Нефедова Анастасия Андреевна	III место в муниципальном профессиональном конкурсе	Муниципальный	Грамота III место

	для молодых специалистов «Современный урок/занятие»		
Давлетгареева Анна Александровна	Открытый урок по математике в 7 классе в рамках муниципального профессионального конкурса для молодых специалистов «Современный урок/занятие»	Муниципальный	Сертификат
Давлетгареева Анна Александровна	II место в муниципальном профессиональном конкурсе для молодых специалистов «Современный урок/занятие»	Муниципальный	Грамота II место
Людвиг Оксана Олеговна	Подготовка призёра XVI районной конференции исследовательских работ «испытай себя»	Муниципальный	Благодарность
Нелепова Ирина Михайловна	Подготовка призёра XVI районной конференции исследовательских работ «испытай себя»	Муниципальный	Благодарность
Евдокимова Ирина Рашитовна	Приняла участие в Региональном конкурсе интегрированных уроков «Практика интеграции»	Региональный	Сертификат
Погуляева Оксана Григорьевна	Приняла участие в Региональном конкурсе интегрированных уроков «Практика интеграции»	Региональный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	Приняла участие в Региональном конкурсе интегрированных уроков «Практика интеграции»	Региональный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	Диплом отличника Байкальского экологического диктанта	Региональный	Диплом отличника
<b>Март</b>			
Якимчева Лариса Николаевна	Участие в олимпиаде по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (Вперёд, учитель!)	Региональный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	Приняла участие в Региональной методической неделе «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержание дополнительного образования детей по приоритетным направлениям концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года »	Региональный	Сертификат
Татарникова Ольга Анатольевна	Выступила с презентацией опыта работы на тему:	Муниципальный	Сертификат

	«агробизнес-образование в урочной и внеурочной деятельности младших школьников»		
Татарникова Ольга Анатольевна	Осуществляла методическое сопровождение школьного и муниципального этапов олимпиады для младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Сертификат
Огородникова Светлана Константиновна	Осуществляла методическое сопровождение школьного и муниципального этапов олимпиады для младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Сертификат
Татарникова Ольга Анатольевна	Участие в муниципальном конкурсе для педагогов «Творческая мастерская. Аукцион идей» в номинации: Внеклассное занятие, классный час»	Муниципальный	Сертификат
Фарфудинова Анастасия Александровна	Выступила с презентацией опыта работы на уроках технологии по теме: «Использование практико – ориентированного подхода на уроках технологии» на муниципальных педагогических чтениях по теме: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно – воспитательного процесса в образовательных организациях МО «Заларинский район»».	Муниципальный	Сертификат
Нефедова Анастасия Андреевна	Приняла участие в семинаре «особенности формирования учебного плана в условиях введения ФОП»	Региональный	Сертификат
Погуляева Оксана Григорьевна	II место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Урок	Муниципальный	Сертификат
Нефедова Анастасия Андреевна	III место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Урок	Муниципальный	Сертификат
Гайнулин Алексей Рашитович	Участник в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Урок	Муниципальный	Сертификат
Гайнулина Любовь Владимировна	III место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку	Муниципальный	Сертификат

	В номинации: Внеклассное мероприятие		
Давлетгареева Анна Александровна	III место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Урок	Муниципальный	Сертификат
Давлетгареева Анна Александровна	III место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Внеклассное мероприятие	Муниципальный	Сертификат
Евдокимова Ирина Рашитовна	I место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Урок	Муниципальный	Сертификат
Евдокимова Ирина Рашитовна	I место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Внеклассное мероприятие	Муниципальный	Сертификат
Евдокимова Ирина Рашитовна	Диплом призёра регионального заочного конкурса методических разработок «Мой лучший урок», «моё внеурочное занятие» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»	Региональный	Диплом призёра
Нелепова Ирина Михайловна	I место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Внеклассное мероприятие	Муниципальный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	II место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку В номинации: Урок	Муниципальный	Сертификат
<b>Апрель</b>			
Нелепова Ирина Михайловна	Приняла участие в семинаре «особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неспешности, на учебных занятиях естественно-математического цикла»	Региональный	Сертификат
Нефедова Анастасия Андреевна	Приняла участие в семинаре «особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неспешности, на учебных занятиях естественно-математического цикла»	Региональный	Сертификат



Нелепова Ирина Михайловна	Обобщила и представила свой педагогический опыт на региональной методической неделе: «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержание дополнительного образования детей по приоритетным направлениям концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Региональный	Свидетельство
Татрикова Ольга Анатольевна	Подготовка участника муниципального конкурса «Ученик года – 2023»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Хохрякова Олеся Николаевна	Победитель муниципального конкурса грантовой поддержки агробизнес – образования. Проект «Чайный сувенир»	Муниципальный	Сертификат
Хохрякова Олеся Николаевна	Победитель муниципального конкурса грантовой поддержки агробизнес – образования. Проект «Экобокс»	Муниципальный	Сертификат
Хохрякова Олеся Николаевна	Победитель муниципального конкурса грантовой поддержки агробизнес – образования. Проект «Погода в поле»	Муниципальный	Сертификат
Давлетгареева Анна Александровна	Подготовка и представление научно –исследовательской работы воспитанника в XX межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор»	Муниципальный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	Подготовка и представление научно –исследовательской работы воспитанника в XX межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор»	Муниципальный	Сертификат
Галимулина Елена Александровна	Подготовка и представление научно –исследовательской работы воспитанника в XX межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Олимп»	Муниципальный	Сертификат
<b>Май</b>			
Нефедова Анастасия Андреевна	Подготовка команды для участия в VII Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи Иркутской области	Региональный	Благодарственное письмо

	Компетенция: «Сити-фермерство 14++»		
<b>Ноябрь</b>			
Нелепова Ирина Михайловна	Подготовка участника муниципального конкурса художественного чтения, посвященного годовщине открытия Црскосельского лицея, «Лицейские чтения»	Муниципальный	Благодарность
Гулимулина Елена Александровна	Подготовка участника муниципального конкурса художественного чтения, посвященного годовщине открытия Црскосельского лицея, «Лицейские чтения»	Муниципальный	Благодарность
Евдокимова Ирина Рашитовна	Эко – Байкал 2023 межрегиональный экологический форум педагогов и наставников Номинация «Лучшая практика в области экологического образования и просвещения детей младшего возраста»	Региональный	Диплом участника
Нелепова Ирина Михайловна	Эко – Байкал 2023 межрегиональный экологический форум педагогов и наставников Номинация «Лучшая практика в области экологического образования и просвещения детей младшего возраста»	Региональный	Диплом участника
Погуляева Оксана Григорьевна	Эко – Байкал 2023 межрегиональный экологический форум педагогов и наставников Номинация «Лучшая практика в области экологического образования и просвещения детей младшего возраста»	Региональный	Диплом участника
Нелепова Ирина Михайловна	Областной конкурс «Агробизнес – марафон» среди учителей общеобразовательных организаций Иркутской области	Региональный	Сертификат участника
Татарникова Ольга Агатовна	Эко – Байкал 2023 межрегиональный экологический форум педагогов и наставников Номинация «Лучшая практика в области	Региональный	Диплом участника

	экологического образования и просвещения детей младшего возраста»		
Нелепова Ирина Михайловна	Содержательная работа по экологическому воспитанию детей и молодежи в 2022/2023 учебном году в рамках районного экологического марафона школьников «Земля – наш дом!»	Муниципальный	благодарность
Нефедова Анастасия Андреевна	Муниципальный семинар: «Центры «Точка роста» - как ресурс формирования цифровых компетенций у педагогических работников и обучающихся» Выступление с презентацией опыта: «робототехника, как средство повышения мотивации на уроках физики».	Муниципальный	Сертификат
<b>Декабрь</b>			
Хомякова Олеся Николовна	Приняла участие в работе организационного комитета III Муниципального конкурса «Кулинарный поединок» в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Муниципальный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	Подготовила команду участников к VIII Региональному чемпионату компетенций ЮниорПрофи Иркутской области. Компетенция «Агрономия»	Региональный	Благодарственное письмо
Головановой Надежде Михайловне	Подготовила команду участников к VIII Региональному чемпионату компетенций ЮниорПрофи Иркутской области. Компетенция «Ветеринария»	Региональный	Благодарственное письмо
Нефедова Анастасия Андреевна	Подготовила команду участников к VIII Региональному чемпионату компетенций ЮниорПрофи Иркутской области. Компетенция «Сити - фермерство»	Региональный	Благодарственное письмо

Количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности

Год	Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
2023	региональный	VIII региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция «Агрономия»	1
2023	региональный	VIII региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция «Ветеринария»	1
2023	региональный	VIII региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция «Сити - фермерство»	1
2023	муниципальный	Экспертиза внеурочного занятия по робототехнике в 5 классе «Механика в природе» в рамках муниципального семинара «Особенности введения обновленных ФГОС»	1
2023	региональный	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в 2023 году»	1

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9545 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- объем учебного фонда — 4 496 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4 496
2	Художественная и справочная	5119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. С редакцией от 27.07.2023 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Для проведения внеклассных мероприятий приобретена музыкальная колонка.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году по программе «Качество образования» федерального партийного проекта «Новая школа» было приобретено учебное оборудование в кабинет химии.

В 2023 году на средства субсидии для школ реализующих агробизнес-образование приобретены: сумма 299 998,51 коп.

№	Наименование приобретенного оборудования	Кол-во	Название программ, учебных проектов (внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, воспитательная работа и др.) (по каждому виду оборудования)
2.0	2.1	2.2	2.3
1	Зеркальная камера Canon EOS 4000D	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир через объектив»
2	Видеокамера Panasonic UC-785EE	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир через объектив»
3	Снегоуборщик бензиновый HuterSGC-7.0HPR	1	Программа воспитания ООО и СОО
4	Ноутбук ASUS Vivibook Go	1	Проект «Агроробот»,
5	Штатив DEXP	1	Программа внеурочной деятельности «Мир через объектив»
6	Микрофоны петличные boya by-ml	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир через объектив»
7	Плакаты «Вредители и болезни с\х культур»	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир через объектив»
8	Плакаты «Сорные растения и меры борьбы с ними»	1	Программа факультативного курса «Растениеводство» 8 класс
9	Парник на подоконник GARDTN SHOW Маргарита	1	Программе внеурочной деятельности для детей с ОВЗ «Я познаю мир»
10	Интерактивное пособие «Наглядная биология» 7 класс. Животные»	1	Общеобразовательная программа по биологии
11	Интерактивные пособие «Биология 8-9 класс. Человек. Строение человека»	1	Общеобразовательная программа по биологии

12	Модель. Цветок тюльпана.	1	Общеобразовательная программа по биологии
13	Модель. Цветок яблони	1	Общеобразовательная программа по биологии
14	Модель. Структура ДНК	1	Общеобразовательная программа по биологии
15	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1	Программа внеурочной деятельности «Растениеводство»
16	Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1	Общеобразовательная программа по биологии, по разделу "Человек и его здоровье", теме "Дыхательная система".
17	Садовый нож, окулировочный, прививочный	1	Проект «Агрокабинет»
18	DVD-фильм. Природные зоны России	1	Общеобразовательная программа по географии
19	DVD-фильм. Природные сообщества	1	Общеобразовательная программа по географии
20	Метеостанция		Проект «Школьная метеостанция», общеобразовательная программа по географии

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ Холмогойской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2016 Приказ № 156.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,

— 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профессионального обучения. В 2023 году планируется пройти лицензирование по профессии «Повар» и организовать профессиональное обучение.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 уч/30,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4,2
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (23,8%)
— первой		9 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14,3%)
— больше 30 лет		6 (28,6%)



Численность (удельный вес) педрботников от общейчисленности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (14,3%)
— от 55 лет		9 (39,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численноститаких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численноститаких работников	человек (процент)	17 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечногофонда в расчете на одного учащегося	единиц	69,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процессав расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.