


«ПРИНЯТ»
Решение педагогического совета
МБОУ Холмогойская СОШ
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Холмогойская СОШ
 /Хохрякова О. Н./
Приказ № 148 от «02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

- Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 3-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Грамотейка», «Я познаю мир», «Занимательная математика» и «Умелые руки» с 5-го класса, отвечающий требованиям современности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Холмогойская СОШ.

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа					
Индивидуальный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 3, 4 классов					
Предметные области	Класс			Всего	к оплате
		III	IV		
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6	3
	Чтение	4	4	8	4
	Речевая практика	2	2	4	2
2. Математика	Математика	4	4	8	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	1
4. Искусство	Музыка	1	1	2	1
	Изобразительное искусство	1	1	2	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6	3
6. Технология	Труд (технология)	1	1	2	1
Итого		20	20	40	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	6	
Факультативный курс "Грамотейка"		1	1	2	1
Факультативный курс "Я познаю мир"		1	1	2	1
Факультативный курс "Занимательная математика"		1	1	2	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46	23
Внеурочная деятельность:		10	10	20	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12	
логопедические занятия		3	3	6	
ритмика		1	1	2	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4	
Внеурочная деятельность:		4	4	8	
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"		1	1	2	
Кружок "Конструирование"		1	1	2	
Кружок "Огород круглый год"		1	1	2	
Кружок "Петрушка"		1	1	2	
	Всего	33	33	66	24

*Изучение предмета труд (технология) совместно в 7,8 классах МБОУ Холмогойской СОШ

План внеурочной деятельности в МБОУ Холмогойской СОШ на 2024-2025 учебный год

Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	1-4	2-5	6-8	6,8	Итого часов
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
«Россия-мои горизонты»						1	1*	1	1*	1					3
«Индивидуальный проект»										1					1
«Основы финансовой грамотности»								1							1
«От слова к тексту»									1						1
«Практикум по математике»									1						1
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
«Огородные чудеса»			1												1
«Юные аграрии»	1														1
«Юный фермер»		1													1
«Комнатное овощеводство»					1										1
«Сити-фермерство»						1									1
«Основы овощеводства»								1							1
«Огород круглый год»				1							1	1			3
«Орлята России»	1	1	1	1							1				5
Итого	4	4	4	4	3	4	3/2	5	5/4	3	3	2	1	1	44

* Изучение курса «Россия – мои горизонты» в 6 классе совместно с 7 и 8 совместно с 9