


«ПРИНЯТ»
Решение педагогического совета
МБОУ Холмогойская СОШ
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Холмогойская СОШ
 /Хохрякова О. Н./
Приказ № 148 от «02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

- Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 3-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Грамотейка», «Я познаю мир», «Занимательная математика» и «Умелые руки» с 5-го класса, отвечающий требованиям современности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5-8 классов

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю							к оплате	
		Учебные предметы	V	*	VI	VII	VII I	*		Всего
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4		4	4	4	4	4	16	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4		4	4	4	4	4	16	4
2. Математика	2.1. Математика	4		4	3	3	4	4	14	4
	2.2. Информатика	-		-	1	1	1	1	2	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2		2					4	
	3.2. Биология				2	2	2	2	4	2
	3.3. География	-		2	2	2	2	2	6	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		2	-	-			2	
	4.2. Основы социальной жизни	2		2	2	2	2	2	8	2
	4.3. История отечества	-		-	2	2	2	2	4	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2		-	-	-			2	
	5.2. Музыка	1		-	-	-			1	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2		2	2	2	2	2	8	2
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6		6	7	7	7	7	26	14
Итого		27		28	29	29	30	30	113	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2	1	1	1	1	6	
Адаптивная физическая культура		1		1	1	1	1	1	4	1
Факультативный курс "Умелые руки"		1		1					2	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30	30	30	30	30	119	
Внеурочная деятельность:		10		10	10	10			40	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6		6	6	6			24	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2	2	2			8	
Логопедические занятия		3		3	3	3			12	

Ритмика	1		1	1	1		4	1
Другие направления внеурочной деятельности:	4		4	4	4		16	
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1		1	1	1		4	
Кружок "Беспокойное сердце"			1	1	1		3	
Спортивная секция	2		2	2	2		8	
Кружок "Конструирование"	1						1	
Всего к финансированию	39		40	40	40		159	39

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Холмогойская СОШ.

* Класс комплект 3-5, и 6-8

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 6, 8 классов

Предметные области	Учебные предметы			Всего	к оплате
		VI	VIII		
				Классы	
Обязательная часть		3	3	6	3
Речь и альтернативная коммуникация	Математические представления	2	2	4	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4	2
	Человек	1	1	2	1
	Домоводство	5	5	10	5
	Окружающий социальный мир	2	3	5	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4	2
	Изобразительная деятельность	3	-	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4	2
Технология	Труд (технология)	2	4	6	4
Итого		24	24	48	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12	
Факультативный курс "Социум"		1		1	
Факультативный курс "Своими руками"		2		2	
Факультативный курс "Рисуем вместе"			3	3	
Адаптивная физкультура		1	1	2	1
Факультативный курс "Мир компьютера"		2	2	4	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20	
Коррекционные курсы:		8	8	16	
1. Сенсорное развитие		2	2	4	
2. Предметно-практические действия		2	2	4	
3. Двигательное развитие		2	2	4	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4	
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	4	
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"		1	1	2	
Кружок "Конструирование"		1	1	2	
Всего часов		40	40	80	32

План внеурочной деятельности в МБОУ Холмогойской СОШ на 2024-2025 учебный год

Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	1-4	2-5	6-8	6,8	Итого часов
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Россия-мои горизонты»						1	1*	1	1*	1					3
«Индивидуальный проект»										1					1
«Основы финансовой грамотности»								1							1
«От слова к тексту»									1						1
«Практикум по математике»									1						1
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
«Огородные чудеса»			1												1
«Юные аграрии»	1														1
«Юный фермер»		1													1
«Комнатное овощеводство»					1										1
«Сити-фермерство»						1									1
«Основы овощеводства»								1							1
«Огород круглый год»				1							1	1			3
«Орлята России»	1	1	1	1							1				5
Итого	4	4	4	4	3	4	3/2	5	5/4	3	3	2	1	1	44

* Изучение курса «Россия – мои горизонты» в 6 классе совместно с 7 и 8 совместно с 9