


«ПРИНЯТ»
Решение педагогического совета
МБОУ Холмогойская СОШ
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Холмогойская СОШ
 /Хохрякова О. Н./
Приказ № 148 от «02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

- Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 3-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Грамотейка», «Я познаю мир», «Занимательная математика» и «Умелые руки» с 5-го класса, отвечающий требованиям современности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Холмогойская СОШ.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (7 класс) (обучение на дому). Вариант 1.**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		неделя	год
Обязательная часть			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68			2	68			4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	2	68			2	68			4	136
Математика	Математика	3	2	68			1	34			3	102
	Информатика	1			1	34						
Естествознание	Биология	2	1	34			1	34			2	68
	География	2	1	34			1	34			2	68
Человек и общество	История Отечества	2	1	34			1	34			2	68
	Основы социальной жизни	2	1	34			1	34			2	68
Искусство	Музыка	-										
	Изобразительное искусство	-										

Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2			2	68					2	68
Технология	Профильный труд (с/х профиль)	7			7	238					7	238
Итого:		29	10	340	10	340	9	306	0	0	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	-	-	1						1	34
Адаптивная физическая культура		1			1	34					1	34
Итого количество часов обязательной части:		30	10	340	11	378	9	306	0	0	30	1020
Коррекционно-развивающая область:		6	6	204							6	204
• Логопедические занятия		3	3	102							3	102
• Ритмика		1	1	34							1	34
• Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	68							2	68
Внеурочная деятельность:		4	4	136							4	136
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		1	1	34							1	34
Кружок «Конструирование»		1	1	34							1	34
Спортивная секция		2	2	68							2	68
Всего:		40	20	680	11	378	9	306	0	0	40	1360
Итого к финансированию			10									

* при наличии справки ВК, разрешающей посещение образовательной организации

** во взаимодействии со специалистами учреждений дополнительного образования, ППМС-центров, консультативных пунктов

Примечание: всего к финансированию **10** часов, коррекционные занятия ведут специалисты.

План внеурочной деятельности в МБОУ Холмогойской СОШ на 2024-2025 учебный год

Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	1-4	2-5	6-8	6,8	Итого часов
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Россия-мои горизонты»						1	1*	1	1*	1					3
«Индивидуальный проект»										1					1
«Основы финансовой грамотности»								1							1
«От слова к тексту»									1						1
«Практикум по математике»									1						1
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
«Огородные чудеса»			1												1
«Юные аграрии»	1														1
«Юный фермер»		1													1
«Комнатное овощеводство»					1										1
«Сити-фермерство»						1									1
«Основы овощеводства»								1							1
«Огород круглый год»				1							1	1			3
«Орлята России»	1	1	1	1							1				5
Итого	4	4	4	4	3	4	3/2	5	5/4	3	3	2	1	1	44

* Изучение курса «Россия – мои горизонты» в 6 классе совместно с 7 и 8 совместно с 9