

«ПРИНЯТ»
Решение педагогического совета
МБОУ Холмогойская СОШ
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Холмогойская СОШ
 /Хохрякова О. Н./
Приказ № 148 от «02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Холмогойская средняя общеобразовательная школа Заларинского района Иркутской
области, реализующего адаптированную программу основного общего образования**

Учебный план МБОУ Холмогойская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен факультативный курс «основы компьютерной грамотности» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах (п. 196.6.7 ФАОП ООО).

С целью организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 8 классе изучается учебный курс «Основы проектной деятельности», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Учебный план основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год, 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого к оплате	
		Классы	5-й	6-й	8-й	9-й		Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	3	3	17	
	Литература		3	3	2	3	11	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	12	
Математика и информатика	Математика		5	5			10	
	Алгебра				3	3	6	
	Геометрия				2	2	4	
	Вероятность и статистика				1	1	2	
	Информатика				1	1	2	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8	
	Обществознание			1	1	1	3	
	География		1	1	2	2	6	
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	5	
	Химия				2	2	4	
	Биология		1	1	2	2	6	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1	
Искусство	Музыка		1	1	1		3	
	Изобразительное искусство		1	1			2	
Технология	Труд (технология)		2	2	1	1	6	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	8	
Итого			27	28	31	32	118	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	1	7	

Факультативный курс "Основы компьютерной грамотности"	1	1			2	
История				0,5	0,5	
ОДНКНР		1			1	
Факультативный курс "Сложные вопросы русского языка"			1		1	
Факультативный курс "Основы проектной деятельности"			1		1	
Факультативный курс "Глобальная география"				0,25		
Факультативный курс "Практикум по географии"				0,25		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	29	30	33	33	125	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	12	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	8	
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	3	
Кружок "Робототехника"	1				1	
Спортивная секция	2	2	2	2	8	
"Спортивные игры"	1	1	1	1	4	
всего	39	40	43	43	165	0

План внеурочной деятельности в МБОУ Холмогойской СОШ на 2024-2025 учебный год

Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	1-4	2-5	6-8	6,8	Итого часов
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Россия-мои горизонты»						1	1*	1	1*	1					3
«Индивидуальный проект»										1					1
«Основы финансовой грамотности»								1							1
«От слова к тексту»									1						1
«Практикум по математике»									1						1
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
«Огородные чудеса»			1												1
«Юные аграрии»	1														1
«Юный фермер»		1													1
«Комнатное овощеводство»					1										1
«Сити-фермерство»						1									1
«Основы овощеводства»								1							1
«Огород круглый год»				1							1	1			3
«Орлята России»	1	1	1	1							1				5
Итого	4	4	4	4	3	4	3/2	5	5/4	3	3	2	1	1	44

* Изучение курса «Россия – мои горизонты» в 6 классе совместно с 7 и 8 совместно с 9