


«ПРИНЯТ»  
Решение педагогического совета  
МБОУ Холмогойская СОШ  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Холмогойская СОШ  
 /Хохрякова О. Н./  
Приказ № 148 от «02» сентября 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Холмогойская средняя общеобразовательная школа  
Заларинского района Иркутской области  
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Холмогойская средняя общеобразовательная школа Заларинского района Иркутской  
области, реализующего адаптированную программу начального общего образования**

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены 8 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. В результате изучения предмета у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР

приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область** согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения – 33 недели.

**МБОУ Романовская начальная общеобразовательная школа**  
**Учебный план начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего	к оплате
		3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	
	Литературное чтение	4	3	7	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	2	
	Изобразительное искусство	1	1	2	
Технология	Труд (технология)	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6	
Итого		21	21	42	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Русский язык		1	1	2	
Литература			1	1	
Факультативный курс "Основы финансовой грамотности"		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		<b>23</b>	<b>23</b>	46	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	20	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	14	
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		3	3	6	
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		1	1	6	
ритмика		1	1	2	1
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	6	
		«Разговоры о важном»	1	1	2
		"Огород круглый год"	1	1	2
		кружок "Конструирование"	1	1	2
Всего		33	33	66	1

**МБОУ Холмогойская начальная общеобразовательная школа**  
**Учебный план начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего	к оплате
		1 доп.	2		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	
	Литературное чтение	4	4	8	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	0	
Математика и информатика	Математика	4	4	8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	0	
Искусство	Музыка	1	1	2	
	Изобразительное искусство	1	1	2	
Технология	Труд (технология)	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6	
Итого		21	21	42	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		–	2	2	
Факультативный курс "Юный математик"			1		
Факультативный курс "Минута чистописания"			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	44	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	20	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	14	
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		3	3	6	
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		3	3	6	
ритмика		1	1	2	1
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	6	
«Разговоры о важном»		1	1	2	
"Орлята"		1	1	2	
Кружок "Конструирование"		1	1	2	
Всего		31	33	64	2

**План внеурочной деятельности в МБОУ Холмогойской СОШ на 2024-2025 учебный год**

Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	1-4	2-5	6-8	6,8	Итого часов
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Россия-мои горизонты»						1	1*	1	1*	1					3
«Индивидуальный проект»										1					1
«Основы финансовой грамотности»								1							1
«От слова к тексту»									1						1
«Практикум по математике»									1						1
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
«Огородные чудеса»			1												1
«Юные аграрии»	1														1
«Юный фермер»		1													1
«Комнатное овощеводство»					1										1
«Сити-фермерство»						1									1
«Основы овощеводства»								1							1
«Огород круглый год»				1							1	1			3
«Орлята России»	1	1	1	1							1				5
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3/2</b>	<b>5</b>	<b>5/4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>44</b>

\* Изучение курса «Россия – мои горизонты» в 6 классе совместно с 7 и 8 совместно с 9