

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Холмогойская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Холмогойская СОШ

(протокол от 15 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогойская СОШ
Хохрякова О.Н.

« 15 » апреля 2024 г.



Подписано цифровой
подписью: Хохрякова
Олеся Николаевна
Дата: 2025.04.15
21:47:26 +08'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Холмогойской средней общеобразовательной школы за 2025 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 188
ДАТА: 18.04 2025.Г
ПОДПИСЬ ЧЕМЕЗОВА Т.А.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Хохрякова Олеся Николаевна
Адрес организации	666340, Иркутская область, Заларинский район, с. Холмогой, ул. Спортивная д.2
Телефон, факс	89501426157
Адрес электронной почты	kholmogoy@mail.ru
Учредитель	МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 10.09.2012 № 5553, серия 38 Л01 № 0000426
Свидетельство о государственной аккредитации	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.06.2012 № 1738, серия 38АА № 000619; срок действия: до 09 июня 2024 года

МБОУ Холмогойская СОШ (далее — Школа) расположена в с. Холмогой Заларинского района Иркутской области. В школе обучаются дети из с. Холмогой, д. Романова и д. Сенная Падь. Структурное подразделение МБОУ Романовская НОШ расположена по адресу: Иркутская область Заларинский район, д. Романова, пер. Школьный д.1. ПОМ. 1

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Холмогойская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП НОО, ООО и СОО использовались следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ Холмогойская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ Холмогойская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с ИН (УО) 1 вариант (2 класса – комплекта);
- отдельный класс-комплект по УО (ИН) 2 вариант (1 класс – комплект)
- дети с ЗПР и ТНР обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе в составе общеобразовательных классов (19 человек).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- задержкой психического развития – 18
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 14

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10 класса выбрали универсальный профиль с углубленным изучением алгебры и истории.

В 2024/25 году 11 класс так же продолжает обучение по универсальному профилю, но с углубленным изучением предметов, история/обществознания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО реализуется профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 по 9 класс в планы внеурочной деятельности включены внеурочные занятия по агробизнес – образованию, по одному часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Основной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Реализация поставленных целевых установок Программы осуществлялась через содержание деятельности 6 инвариантных и 6 вариативных модулей:

1. Инвариантные модули	2. Вариативные модули
2.1. Классное руководство	2.1. Ключевые дела
2.2. Школьный урок	2.2. Школьный музей
2.3. Курсы внеурочной деятельности	2.3. Организация предметно-эстетической среды.
2.4. Работа с родителями	2.4. Волонтерская деятельность.
2.5. Самоуправление	2.5. Точка роста
2.6. Профориентация	2.6. Рачительный хозяин земли

Каждый модуль направлен на решения определённых задач и создание базы традиционных мероприятий школы, заложенных в плане воспитательной работы. Взаимосвязь мероприятий через направления модулей дает формирование системы воспитания в школе.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Тематические недели, месячники

№	Название	Период	Охват
1	Месячник «Безопасность детей»	Сентябрь	132
2	Неделя профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя».	Сентябрь	124
3	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	Сентябрь	85

4	Месячник противопожарной безопасности	Октябрь	132
5	Неделя профилактики употребления алкоголя в подростковой среде «Будущее в моих руках»	Октябрь	40
6	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Ноябрь	132
7	Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие», приуроченные к Международному дню отказа от курения	Ноябрь	132
8	Неделя «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март	132
9	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Декабрь	53
10	Профилактическая неделя правовых знаний	Декабрь	48
11	Месячник военно-патриотического воспитания. Зарница	Февраль	132
12	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	Февраль- март	53
13	Дни экологической опасности	Март-сентябрь	42
14	Неделя, посвященная Дню космонавтики	Апрель	41
15	Месячник Победы	Май	132

За 2024 год на базе школы проведено 52 тематических мероприятия. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с социальными партнерами: МБУК «Холмогойский ЦИКД и СД», МБДОУ детский сад «Солнышко», ветеранская комната «Берегиня», СППК «Татьяна», Заларинский агропромышленный техникум, Иркутский аграрный техникум, КФХ Качко Сергей Николаевич, администрация МО «Холмогойское сельское поселение», межмуниципальный отдел МВД России «Заларинский».

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность обучающихся в школе осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания МБОУ Холмогойская СОШ, планом воспитательной работы обучающихся 1-11 классов школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии,

встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов. Во внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся.

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Кроме этого, организация дополнительного образования в школе осуществляется путем интеграции педагогов дополнительного образования школы и педагогов других организаций дополнительного образования: МБОУ ДОД ДДЮТ.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

В программе воспитания определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

В 2024 году обучающиеся МБОУ Холмогойская СОШ приняли участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях (региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор», Конкурс инсценированной песни «Помним, гордимся» посвященного Дню Победы, областной заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей», конкурс видео роликов «Моя любимая школа» и тд)

Участие детей в конкурсах различного уровня:

Год	Школьный		Муниципальный		Региональный		Всероссийский
	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников
2024	132	52	13	21	4	2	5

Динамика охваченности обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Число участников в мероприятиях	
	2023	2024
Туристско-краеведческое воспитание	25	32
Художественное воспитание	12	32
Физкультурно-спортивное воспитание	17	28
Естественно-научное воспитание	132	132

Техническое воспитание	14	14
Социально-гуманитарное воспитание	52	63
Итого	252	301

Динамика количества учащихся, стоящих на различных видах учета

на 31.05.2023				на 31.05.2024			
ВШУ	ОДН	КДН	Неблагополучные семьи	ВШУ	ОДН	КДН	Неблагополучные семьи
2	2		3	1	2		3

Количество обучавшихся на внутришкольном виде учета незначительно снизилось, что свидетельствует об эффективной профилактической работе направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Холмогойской СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ Холмогойской СОШ создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных наук;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО «Культура и искусство»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Холмогойской СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2022	Конец 2023	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	142	132
	– Начальная школа	62	61	59
	– Основная школа	73	74	68
	– Средняя школа	8	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– Начальная школа	0	0	0
	– Основная школа	0	0	0
	– Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– в основном общем образовании	0	0	0
	– в среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся на всех уровнях образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего обуч – ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	10	9	90	5	50	0	0	1	10
3	11	11	100	5	55,4	1	9	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0
МБОУ Романовская НОШ									
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0
Итого	43	42	98	21	48,8	1	2,3	1	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6.

Один обучающийся переведен в 3 класс с академической задолженностью. По заявлению родителей был направлен в ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. На основании заключений ТПМПК и заявления родителей один обучающийся переведен на АООП с УО (ИН) 1 вариант.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	10	91	2	18	0	0	1	9
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	0	0	0	0

8	12	12	100	0	0	1	8	0	0
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0
Итого	62	61	98	10	16	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Один обучающийся переведен в 6 класс с академической задолженностью. По результатам повторной аттестации обучающийся не ликвидировал академическую задолженность. По заявлению родителей был направлен в ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. На основании заключений ПМПК и заявления родителей один обучающийся переведен на АООП (ЗПР).

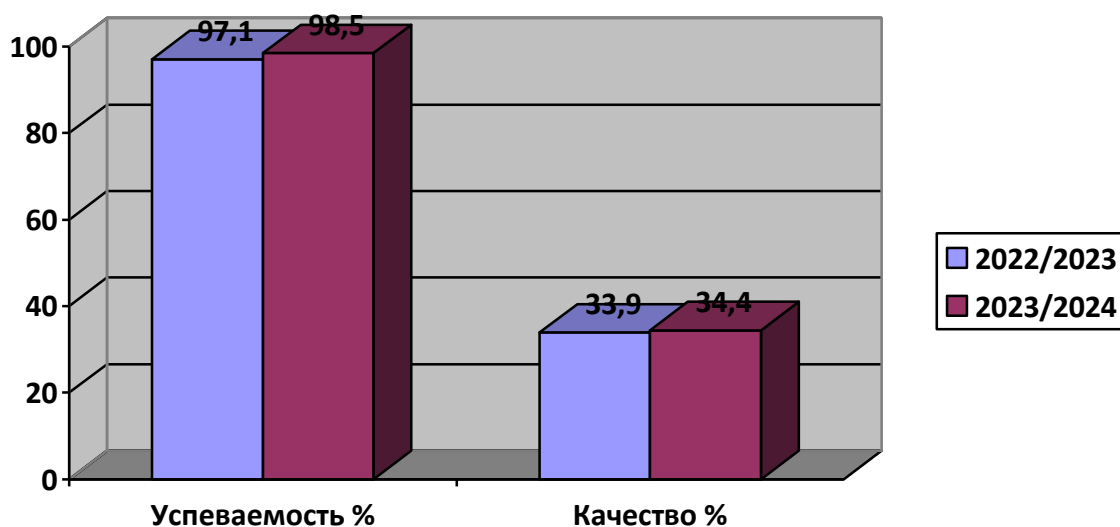
1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысился на 36 процента. Успеваемость остаётся стабильной 100 %.

Успеваемость за 2 учебных года



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость за 2023 – 2024 уч. год повысилась на 1,4 % . Качество знаний остаётся стабильным.

**Результаты всероссийских проверочных работ
2024 год**

Класс	Предмет	Кол-во выполнявших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	Русский язык	9	100	78	3,5
4	Математика	10	100	60	3,6
4	Окружающий мир	10	100	90	3,9
5	Русский язык	10	70	20	2,9
5	Математика	10	80	20	3,1
5	Биология	10	40	0	2,4
5	История	8	60	20	2,8
6	Русский язык	9	67	11	2,8
6	Математика	7	71	0	2,7
6	История	9	56	22	2,8
6	География	8	88	0	2,9
7	Русский язык	9	22	0	2,2
7	Математика	8	0	0	2
7	География	9	22	0	2,2
7	Физика	8	33	0	2,4
8	Русский язык	9	11	11	2,2
8	Математика	9	22	0	2,2
8	Химия	9	33	0	2,3
8	Обществознание	9	67	11	2,9
11	История	1	100	100	5

**Динамика участия классов в ВПР:
5 класс**

Предмет	Результаты	Весна 2023	Весна 2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	88	70	– 18
	Качество знаний	88	20	– 68
	Средний балл	3,9	2,9	– 1
Математика	Успеваемость	83	80	– 3
	Качество знаний	50	20	– 30
	Средний балл	3,3	3,1	– 0, 2
Биология	Успеваемость		40	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		2, 4	
История	Успеваемость		60	
	Качество знаний		20	
	Средний балл		2,8	

6 класс

Предмет	Результаты	Весна 2023	Весна 2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	44	67	+ 23
	Качество знаний	22	11	– 11
	Средний балл	2,8	2,8	0

Математика	Успеваемость	33	71	+ 38
	Качество знаний	11	0	– 11
	Средний балл	2,4	2,7	+ 0, 3
История	Успеваемость	44	56	+ 12
	Качество знаний	0	22	+ 22
	Средний балл	2,4	2,8	+ 2, 4
Биология	Успеваемость	17	-	
	Качество знаний	2	-	
	Средний балл	2,2	-	
География	Успеваемость		88	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		2, 9	

7 класс

Предмет	Результаты	Весна 2023	Весна 2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	44	22	– 22
	Качество знаний	33	0	– 33
	Средний балл	2,9	2,2	– 0, 7
Математика	Успеваемость	63	0	– 63
	Качество знаний	13	0	– 0
	Средний балл	2,9	2	– 0, 9
География	Успеваемость		22	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		2,2	
Физика	Успеваемость		33	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		2,4	

8 класс

Предмет	Результаты	Весна 2023	Весна 2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	44	11	– 33
	Качество знаний	22	11	– 11
	Средний балл	2,7	2,2	– 0,5
Математика	Успеваемость	20	22	+ 2
	Качество знаний	0	0	0
	Средний балл	2,2	2,2	0
Химия	Успеваемость		33	
	Качество знаний		0	
	Средний балл		2,3	
История	Успеваемость	22		
	Качество знаний	0		
	Средний балл	2,2		
Физика	Успеваемость	63		
	Качество знаний	25		
	Средний балл	2,9		
Обществознание	Успеваемость		67	

	Качество знаний		11	
	Средний балл		2,9	

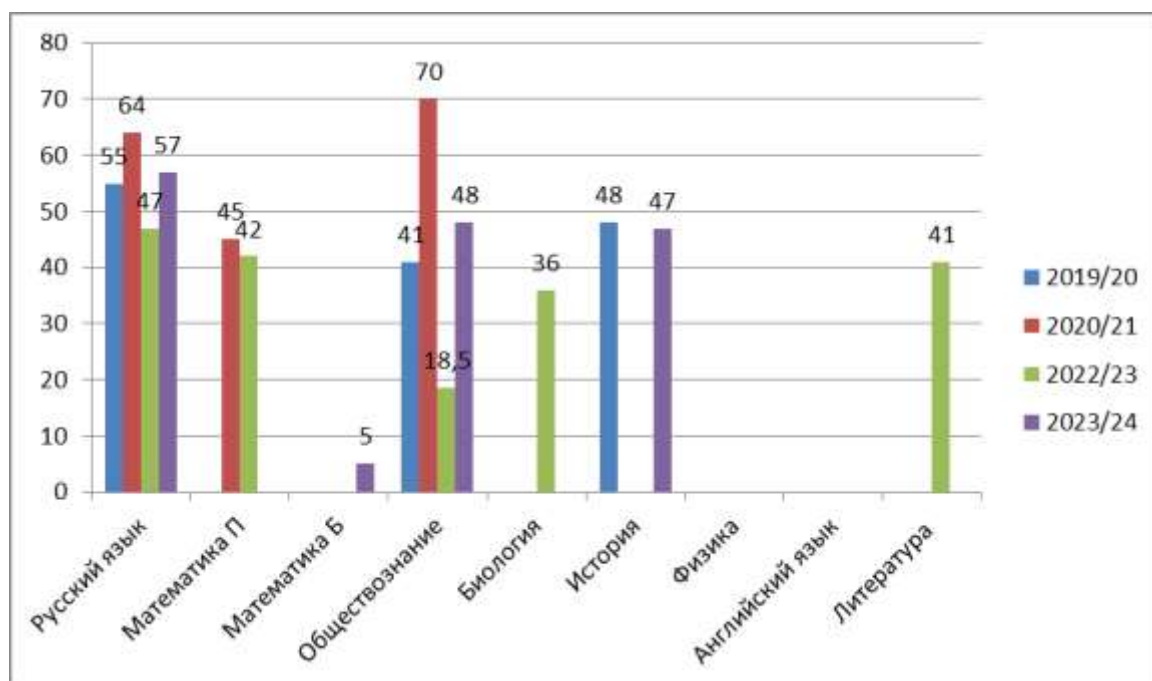
11 класс

Предмет	Результаты	Весна 2023	Весна 2024	динамика
История	Успеваемость		100	
	Качество знаний		100	
	Средний балл		5	

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по русскому языку 5, 7, 8 – х классах и математике в 5, 7 – х. Улучшили свои результаты по истории 6 класс.

Результаты ГИА 11 в 2024 году ЕГЭ (средний бал)

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	55	64	Выпускники отсутствовали	47	57
Математика П	-	45		37	
Математика Б	-	-		4	5
Обществознание	41	70		18,5	48
Биология	-	-		36	
История	48	-		-	47
Физика	-	-		-	
Английский язык	-	-		-	
Литература				41	



По результатам сдачи ЕГЭ 2024 в сравнении с 2023 учебным годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку на 10 баллов.

- Повысился средний балл по базовой математике, с 4 до 5 баллов, а так же по биологии на 2 балла, очень хороший результат по обществознанию, средний балл повысился с 18, 5 до 48 баллов.
- По истории в сравнении с 2019 – 2020 учебному году, на 1 балл результат уменьшился

Результаты ГИА в 9 классе

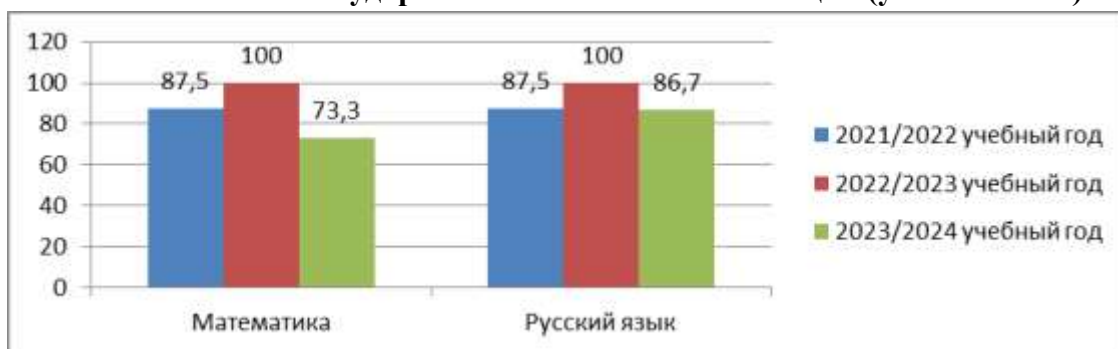
В 2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

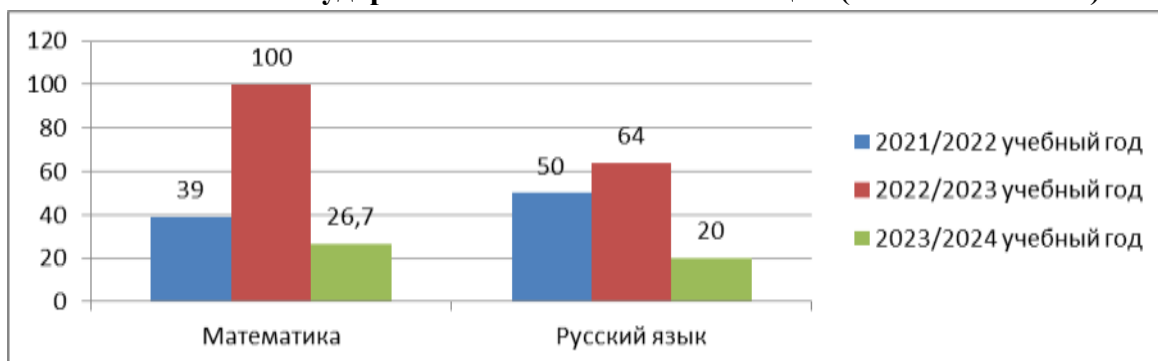
Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику выбрали 10 обучающихся;
- обществознание – 1 обучающийся;
- географию – 11 обучающихся;

Итоги государственной итоговой аттестации (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации (качество знаний)



По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по школе: по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 86,7%), а по математике (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 73,3%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе: по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 64 %, в 2024 году – 20 %), а по математике (в 2023 году – 100 %, в 2024 году – 26,7 %,).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам с учетом пересдач в основной период

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/20	отменены					
2020/21	77	15	2,92	100	14	3,21
2021/22	87,5	50	3,56	87,5	50	4,0

2022/23	100	100	4,1	100	64	3,7
2023/24	73.3	26.7	3	86.7	20	3.4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в 2023/2024 учебном году понизилась, по русскому языку на 13,3 процента по математике на 26,7 процентов, качество так же пошло на спад по математике на 73,3 процентов и на 44 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2024 уч. год в основной период

Учебный год	Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
2021/22	География	13	23	2,9	61,5
	Информатика	4	75	3,8	100
	Биология	10	0	2,5	50
	Обществознание	5	0	3	100
2022/23	География	7	100	4,3	100
	Информатика	9	66,7	3,7	100
	Литература	1	100	4	100
	Обществознание	3	0	3	100
2023/24	Информатика	10	30	2,9	60
	Обществознание	1	0	3	100
	География	11	36,3	3,5	91

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Холмогорской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В школьном этапе олимпиады участников 31, в муниципальном 19. Победителей на муниципальном этапе 3 – е обучающихся.

Сравнивая результаты, которые прошли осенью 2023 года и осенью 2024, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, и победителей муниципального этапа стало больше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ Холмогойская СОШ.

Наличие победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2024	«Творчество без границ»	муниципальный	5
2024	«Моё первое исследование»	муниципальный	2
2024	«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	1
2024	«Живая классика»	муниципальный	1
2024	«Своё дело»	муниципальный	3
2024	«Своё дело»	региональный	3
2024	«Как хорошо на свете без войны»	муниципальный	1
2024	«Великая война – великая победа»	муниципальный	2
2024	«Юный агроном»	муниципальный	2
2024	Предметная олимпиада по математике для младших школьников	муниципальный	1
2024	Предметная олимпиада по русскому языку для младших школьников	муниципальный	1
2024	«Чемпионат по скорочтению»	муниципальный	1
2024	VII Всероссийский детский творческий конкурс «Радуга творчества»	международный	2
2024	III Международный фестиваль казачьей культуры «Казак без песни не казак»	муниципальный	1
2024	«Портрет моей семьи»	муниципальный	2
2024	«Кулинарный поединок»	муниципальный	2
2024	I Региональный мультичемпионат «Мультикомпетентностные игры»	региональный	1
2024	Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников по ОБЗР	муниципальный	1
Всего			33

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	6	0	8	4	1	2	0	1
2022	18	2	0	14	0	-	-	-	-
2023	11	6		4	6	1	5	0	
2024	15	0	1	7	1	1	-	-	-

Премия мэра в 2024 году получила Родина Ангелина, Глушакова Елизавета, Шаманова Дарья – ученицы 10 класса

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ Холмогойская СОШ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Холмогойской СОШ работают 23 педагога, из них 18 имеют квалификационные категории. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека, из них: 1 педагог на высшую (повысил категорию) и 3 на первую квалификационную категорию (аттестовались в первый раз). Из 23 педагогов 10 педагогов имеют высшее образование и 10 человек имеет среднее профессиональное образование и 3 педагога проходили курсы переподготовки по основам педагогической деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации «Года семьи» в МБОУ Холмогойская СОШ был

сформирован организационный план мероприятий посвященный «Году семьи», в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (70%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к «Году семьи».

Наличие педагогических работников — победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования)

ФИО педагога	Наименование	Уровень	Результат
Гайнулин Алексей рашитович	Выступил в роли эксперта в рамках проведения муниципального конкурса методических материалов, для педагогов ДО	Муниципальный	Сертификат
Галимулина Елена Александровна	Подготовка участника к конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Благодарность
Сайфулина Ирина Николевна	Приняла участие в семинаре «Методика организации исследовательской деятельности»	Региональный	Сертификат
Сайфулина Ирина Николевна	Приняла участие в семинаре «Подготовка ОГЭ по русскому языку. Сочинение»	Региональный	Сертификат
Голованова Надежда Михайловна	Провела мастер – класс «Жгутиковая пластилинография» в рамках районного семинара КМО учителей начальных классов «Современный урок в контексте требований ФГОС НОО»	Муниципальный	Сертификат
Огородникова Светлана Константиновна	Рассмотрела вопрос «Современный вопрос в условиях введения обновленных ФГОС» в рамках районного семинара КМО учителей начальных классов «Современный урок в контексте требований ФГОС НОО»	Муниципальный	Сертификат
Погуляева Оксана Григорьевна	Провела открытый урок во втором класса в рамках районного семинара КМО учителей начальных классов «Современный урок в контексте требований ФГОС НОО»	Муниципальный	Сертификат
Якимчева Лариса Николаевна	Провела открытый урок в малокомплектном классе в рамках районного семинара КМО учителей начальных классов «Современный урок в контексте требований ФГОС НОО»	Муниципальный	Сертификат

Якимчева Лариса Николаевна	Провела мастер класс в рамках районного семинара КМО учителей начальных классов «Современный урок в контексте требований ФГОС НОО»	Муниципальный	Сертификат
Якимчева Лариса Николаевна	За подготовку участников к муниципальному смотру – конкурса военной и патриотической песни «О родине, о доблести, о славе»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Погуляева Оксана Григорьевна	Муниципальный профессиональный конкурс «Методическая копилка»	Муниципальный	Грамота победителя
Голованова Надежда Михайловна	Подготовила участника Регионального конкурса «Своё дело»»	Региональный	Сертификат
Хохрякова Олеся Николевна	Подготовила участника Регионального конкурса «Своё дело»»	Региональный	Сертификат
Евлокимова Ирина Рашитовна Погуляева Оксана Григорьевна	Региональный заочный конкурс методических разработок «мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие»	Региональный	Диплом победителя
Метельков Михаил Владимирович	Муниципальные чтения «Современный педагог как носитель и проводник духовно – нравственных ценностей»	Муниципальный	Сертификат
Погуляева Оксана Григорьевна	Муниципальные чтения «Современный педагог как носитель и проводник духовно – нравственных ценностей»	Муниципальный	Сертификат
Седых Светлана Ивановна	Выступила с презентацией опыта работы в рамках муниципального семинара для библиотекарей	Муниципальный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	Являлась экспертом Муниципального конкурса «Юный агроном»	Муниципальный	Сертификат
Нелепова Ирина Михайловна	Являлась разработчиком модулей Муниципального конкурса «Юный агроном»	Муниципальный	Сертификат
Попова Нафиса Хакимовна	Выступила с материалом из опыта работы в рамках районного семинара «развитие читательской грамотности »	Муниципальный	Сертификат
Хохрякова Олеся Николаевна	Организация и проведения муниципального конкурса «»Юный агроном	Муниципальный	Благодарность
Хохрякова Олеся Николаевна	«Актуальные вопросы взаимодействия ИрГАУ и ОУ в реализации концепции	Региональный	Сертификат участника

	непрерывного агробизнес – образования»		
Фарфудинова Анастасия Александровна	Выступила с докладом по образовательной стажировки «Проектный день 2024 «Агрошколы в Заларинском районе», эффективные практики организации научной и проектной деятельности как условие развития агробизнес компетенции у обучающихся»	Региональный	Сертификат
Нефедова Анастасия Андреевна	Выступила с докладом по образовательной стажировки «Проектный день 2024 «Агрошколы в Заларинском районе», эффективные практики организации научной и проектной деятельности как условие развития агробизнес компетенции у обучающихся»	Региональный	Сертификат
Фарфудинова Анастасия Александровна	Приняла участие в работе организационного комитета Муниципального конкурса «Кулинарный поединок»	Муниципальный	Сертификат
Хохрякова Олеся Николевна	Приняла участие в работе организационного комитета Муниципального конкурса «Кулинарный поединок»	Муниципальный	Сертификат
Гайнулин Алексей Рашитович	Муниципальной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Диплом III степени
Погуляева Оксана Григорьевна	Выступила с презентацией опыта работы в рамках муниципального круглого стола «пути и условия формирования базовых ценностей личности в рамках ОРКСЭ»	Муниципальный	Сертификат
Якичева Лариса Николевна	Провела открытый урок в рамках муниципального круглого стола «пути и условия формирования базовых ценностей личности в рамках ОРКСЭ»	Муниципальный	Сертификат
Огородникова Светлана Константиновна	Выступила с презентацией опыта работы в рамках муниципального круглого стола «пути и условия формирования базовых ценностей личности в рамках ОРКСЭ»	Муниципальный	Сертификат
Попова Нафиса Хакимовна	Провела внеурочное занятие в рамках муниципального круглого стола «пути и условия формирования базовых ценностей личности в рамках ОРКСЭ»	Муниципальный	Сертификат

Татарникова Ольга Анатольевна	Выступила с презентацией опыта работы в рамках муниципального круглого стола «пути и условия формирования базовых ценностей личности в рамках ОРКСЭ»	Муниципальный	Сертификат
Татарникова Ольга Анатольевна	Провела внеурочное занятие в рамках муниципального круглого стола «пути и условия формирования базовых ценностей личности в рамках ОРКСЭ»	Муниципальный	Сертификат

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10041 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- объем учебного фонда — 4 965 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	4 965
2.	Педагогическая	
3.	Художественная Справочная	5119
4.	Языковедение, литературоведение	
5.	Естественно-научная	
6.	Техническая	
7.	Общественно-политическая	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. С редакцией от 21.02.2024 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году на приобретение учебников на общую сумму 335 549 рублей, 70 коп.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Для проведения внеклассных мероприятий приобретена музыкальная колонка.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2024 году на средства субсидии для школ реализующих агробизнес-образование приобретены: сумма 1 млн руб00 коп.

№	Наименование приобретенного оборудования	Колво
2.0	2.1	2.2
1	Мини-трактор с навесным оборудованием	1
2	Картофелесажалка	1
3	Картофелекопалка	1
20	Ноутбук в кабинет информатики	6

В кабинет ОБЗР были приобретены 8 стендов по разделу «основы воинской службы».

В коридорах школы установлены 3 стенда по воспитательной работе, стенд символики РФ, Иркутской области и Заларинского района. В столовой в обеденном зале 3 стенда. В рекреации оборудована рабочая зона «Движение первых».

На средства гранта по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе приобретены 4 парника-бабочка (3 – 4м, 1- 2 м). В летний период будет установлена металлическая беседка.

В рамках реализации проекта ТОС «Новое поколение» для оформления школьного участка 2 качели металлические, сооружены 7 цветочников-деревьев для выращивания петунии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Холмогойской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2016 Приказ № 156.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 уч/31,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	4/(3)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	23
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (26%)
— первой		12 (52,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (13%)
— больше 30 лет		10 (43,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13%)
— от 55 лет		9 (47,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	7 (30%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	76,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров г ва с с		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.