

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Холмогойская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Холмогойская СОШ

(протокол от 19 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогойская СОШ

_____ Хохрякова О.Н.

« 19 » апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Холмогойской средней общеобразовательной школы за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Хохрякова Олеся Николаевна
Адрес организации	666340, Иркутская область, Заларинский район, с. Холмогой, ул. Спортивная д.2
Телефон, факс	89501426157
Адрес электронной почты	kholmogoy@mail.ru
Учредитель	МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 10.09.2012 № 5553, серия 38 Л01 № 0000426
Свидетельство о государственной аккредитации	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.06.2012 № 1738, серия 38АА № 000619; срок действия: до 09 июня 2024 года

МБОУ Холмогойская СОШ (далее — Школа) расположена в с. Холмогой Заларинского района Иркутской области. В школе обучаются дети из с. Холмогой, д. Романова и д. Сенная Падь. Структурное подразделение МБОУ Романовская НОШ расположена по адресу: Иркутская область Заларинский район, д. Романова, пер. Школьный д.1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Холмогойской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МБОУ Холмогойская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ Холмогойская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- задержкой психического развития – 11
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 11

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ Холмогойская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Духовно-нравственное направление является самым главным из направлений воспитательной работы. В школе во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через мероприятия данной направленности: месячники «Сияние России», «Военно-патриотического воспитания», «Месячник Победы»; различные акции: «Поздравь ветерана», «Светлое окно», «Чистое село», и т.д., через курсы внеурочной деятельности (кружки): «Беспокойное сердце», «БАРС», «Память», «Муравьишка».

В этом году педагоги и учащиеся школы провели большую работу в рамках месячника «Сияние России». Так, на базе школы был организован фестиваль народностей, проживающих в нашем районе. Каждый класс готовил:

- творческий номер (например, национальный танец, песня, обряд, игра, театральная постановка на соответствующем языке и т.д.)

- национальный костюм

- национальное блюдо.

Была проведена большая подготовительная работа перед фестивалем. Классный руководитель совместно с классом изучали культуру народности, быт, традиции. С помощью родителей были изготовлены национальные костюмы, головные уборы, приготовлены разнообразные национальные блюда. Были проведены репетиции творческих номеров. Всё это позволило празднику состояться. Конкурс оценивало жюри, которое состояло из независимых экспертов. Праздник получился объемным, разноликим, широким, горячим, лирическим.

В школе продолжает вестись патриотическая работа юнармейского отряда «БАРС» (рук-ль Гайнулин А.Р.). В рамках месячника военно - патриотического воспитания были проведены военизированная эстафета, лыжный биатлон, интеллектуальный конкурс «Равнение на героя», в ходе которого ребята отвечали на вопросы теста, связанных со знанием героев Советского Союза и России, городов-героев. А завершился месячник концертом, где все классы представили исполнение военно-патриотической песни. Данные мероприятия дисциплинируют школьников, учат ответственности и формируют гражданственность.

В этом году наши ребята приняли участие в районной экологической конференции (рук-ль: учитель химии – Нелепова И.М.). Так, работа ребят и наставника была отмечена в разных номинациях.

Спортивно-оздоровительное направление

Особенностью организации внеурочной спортивной деятельности является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление

здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность по внеурочной спортивной деятельности в школе в данном учебном году была организована в соответствии с годовым планом. Внеклассная работа осуществлялась согласно расписания 3 раза в неделю по баскетболу и волейболу, в среднем и старшем звеньях, а в начальной школе – 1 час пионер бола.

Спортивные мероприятия проводились по разделам и темам: лёгкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры, кроссовая подготовка.

Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивной жизни школы и района. В течение года проводились соревнования, матчевые встречи, турниры, конкурсы по разной тематике:

За период учебного года были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия как на школьном уровне так и на Районном и Межрайонном:

- соревнования по мини- футболу среди школ района (юн- дев). Место проведения п. Заларистадион « Урожай».(Приняли участие 25 чел).

- районные соревнования по легкоатлетическому кроссу п. Залари.

- товарищеская встреча по мини-футболу (ХСОШ; ЗСОШ№1; ЗСОШ№2).

- школьные соревнования по мини- футболу среди 5-7 кл -31 чел.

- товарищеская встреча по мини-футболу , Солерудник ФОК.

- товарищеская встреча Залари - Холмогой (Баскетбол, мини-футбол).

- Холмогой – тренировка по хоккею с ДЮСШ.

- Сельские отборочные по хоккею (6 команд) –с. Холмогой- 3 место.

- школьный лыжный биатлон 5, 6, 7. кл.

- военизированная эстафета школьников.

- Солерудник–мини-футбол - товарищеская встреча.

- товарищеская встреча по волейболу Холмогой – Троицк (м-д). с.Холмогой.

- ответная встреча по волейболу Троицк – Холмогой (м-д). с.Троицк.

- товарищеская встреча по хоккею Залари – Холмогой

- районные соревнования по баскетболу, волейболу

В этом учебном году волонтерской деятельностью продолжала заниматься Гайнулина Л.В., под руководством которой была проделана следующая работа:

1. Участие добровольцев в школьных праздничных мероприятиях.
2. Проведение акции «Мы за ЗОЖ», «Расслабляем мышцы».
3. Трудовые десанты, складирование дров, операция «Снежок».
4. Акция «Снежинка добра».
5. Уборка леса от мусора.
6. Поздравление тружеников тыла с Победой в ВОВ, поздравление бабушек с Международным женским днём.
7. Участие в муниципальном конкурсе-смотре добровольческих отрядов (3 место)

Учащиеся школы успешно выступили в районной экологической конференции. Были награждены грамотами и дипломами в каждой из номинации.

В школе проходят традиционные праздники: Осенний бал, День Учителя, День матери, Новый год, Месячник военно-патриотической работы, месячник Победы, День

здоровья, Праздник первого звонка, Последний звонок. Новшеством в этом году стал монтаж видео роликов по разной тематике, например, монтаж выставок «Осень в объективе – 2021», «Мама милая моя», «Отец – звучит гордо!», и др.

Проведены, ставшие традиционными, профилактические недели:

- Разноцветная неделя. Профилактическая неделя, проводится в сентября, приурочена к проведению Единой недели профилактики суицидального поведения».
- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».
- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». Профилактическая неделя, приурочена к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». Профилактическая неделя приурочена к Всемирному Дню толерантности;
- Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». Профилактическая неделя приурочена к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».
- Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к «Всемирному дню без табака» (31 мая), и дню отказа от курения.

На базе школы вели свою работу 15 объединений разной направленности.

С 1 сентября в школе открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам. В новом Центре ребятам предоставляются широкие возможности в изучении химии, физики, биологии и технологии с использованием современного оборудования и цифровых лабораторий.

Осуществлялись курсы по внеурочной деятельности: «Юные умники и умницы», «Юные аграрии», «Юный фермер», «Огородные чудеса», «Огород круглый год», «Сити-фермерство», «Птицеводство», «Лабораторный практикум».

**Участие обучающихся в конкурсах, выставках, и др.,
воспитательной направленности
(результаты):**

2020-2021 учебный год
ВСЕГО:
Муниципальный уровень – 12 мероприятий, учащихся -53: участие –21 , призёры – 31, победители – 1.
Региональный уровень – 3 мероприятия, учащихся 11: участие – 11
Всероссийский уровень – мероприятия – 1. участие – 3
Итого: победа – 1, призёры – 31, участие - 36

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. С 1 сентября 2021 года в школе начал работу центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2020-2021 учебный год

Педагогический коллектив

ФИО педагога	Наименование	Уровень	Результат
Нелепова Ирина Михайловна	«Экологическое землепользование»	муниципальный	Приобретение оборудования, Подготовка к профессиональным пробам «Агроэколог»
Татарникова Ольга Анатольевна Огородникова Светлана Константиновна	Профессиональные пробы для учащихся начальной школы: «Посадка лука в гидропонной установке» «Посев овощных культур разными способами»	школьный	Разработка и проведение профессиональных проб
Еремеев Андрей Владимирович Фарфудинова Анастасия Александровна Гайнулин Алексей Рашитович Хохрякова Олеся Николаевна	Профессиональные пробы для 5-7 классов: «Подключение электрической розетки» «Сырные шарики с кунжутом», «Крутоны с беконом» «Сердечно-легочная реанимация с использованием тренажера «Витим»,	школьный	Разработка и проведение профессиональных проб

	«Украшение пасхального кулича сахарной мастикой», «Изготовление меренги на палочке»		
Хохрякова Олеся Николаевна Якимчева Лариса Николаевна Фарфудинова Анастасия Александровна Нелепова Ирина Михайловна	Конкурс грантовой поддержки развития агробизнес образования: Проект «Повар-мой профессиональный выбор» Проект «Огород круглый год» (Сити-фермер) Проект «школьный инкубатор» Проект «школьный дворик»	муниципальный	Грантовая поддержка проектов
Хохрякова Олеся Николаевна	Участие вебинаре «Эффективные практики профориентационной работы в общеобразовательном учреждении»	региональный	Трансляция опыта
Фарфудинова Анастасия Александровна Хохрякова Олеся Николаевна	Работа в составе областной рабочей группы по разработке основных образовательных программ профессионального обучения по рабочим профессиям	региональный	Разработана программа профессионального обучения «Кондитер»
Хохрякова Олеся Николаевна	Участие в I всероссийском Форуме Агрошкол России «Агробизнес-образование в России: новые вызовы и новые возможности»	всероссийский	Трансляция опыта
Хохрякова Олеся Николаевна	Видеоконференция Академия Минпросвещения России "Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого" по теме «Проектная деятельность в реализации профессиональной	всероссийский	Трансляция опыта

	ориентации обучающихся в условиях сельской школы»		
Хохрякова Олеся Николаевна	Международный методический семинар «Коми республиканский институт развития образования» по теме «Эффективный учитель для эффективной школы»	международный	Трансляция опыта

Участие обучающихся в конкурсах

участники	Наименование	Уровень	Результат
Родина Ангелина	Организация и проведение II муниципального конкурса «Юный агроном» на базе МБОУ Холмогойская СОШ	муниципальный	Победитель
Чемезов Евгений, Распутин Данила	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Сити-фермерство»	региональный	Участие
Корнева Татьяна	Агрономический марафон	региональный	Участие
Татарникова Вероника	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	Региональный	1 место
Стрелова Евгения	Областной конкурс «Юный фермер»	Региональный	1 место
Большашишопова Арина, 8 класс Нелепова Надя, 4 класс Стрелова Варя, 3 класс Шайхутдинова Зина, 9 класс Шаманова Даша, 7 класс Стрелова Евгения, 3 класс	Смотр конкурс «Детский ринг» Эссе «Лучшее эссе про животное» Лошадь «Лучшее эссе про животное» Лошадь «Лучшее эссе про животное» пушные звери. Кролик «Лучшее эссе про животное» пушные звери. Кролик	Всероссийский	участие

	«Лучшее эссе про животное» Лошадь Лучшая демонстрация животного «Лучшая демонстрация животного» крупно-рогатый скот		
Татарникова Вероника	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело» в г. Чебоксары	всероссийский	участие

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Холмогойской СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Холмогойской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Холмогойской СОШ создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных наук;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО «Культура и искусство»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Холмогойской СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	140
	— начальная школа	55	56
	— основная школа	76	78
	— средняя школа	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	2	0

	— основная школа		
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По итогам года 2 обучающихся начальной школы были оставлены на повторное обучение по заключению ПМПК и рекомендованной АООП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Переведена на обучение по АООП	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	91	5	45	0	0	0	0	0	0	1	9
3	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0		
4	14	13	93	3	21,4	0	0	0	0	0	0	1	7
Итого	35	33	94,2	10	28,5	0	0	0	0	0	0	2	5,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Переведены на АООП	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	12	11	92	2	16,7	1	8,3	1	8	1	8		
6	17	15	88	3	17,6	0	0	2	12	0	0	2	12
7	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0		
8	21	17	81	2	9,5	0	0	4	19	4	19		
9	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0		
Итого	77	70	90,9	13	16,9	1	0,7	7	10,1	5	6,5	2	2,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. ЕГЭ: для поступления в вуз сдавали обществознание – 1 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	3
Математика	3/1	0	0	4/45

Физика	0	0	0	
Информатика и ИКТ	0	0	0	
Биология	0	0	0	
Литература	0	0	0	
Обществознание	1	0	0	70
Итого:	5	0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Холмогойской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ Холмогойская СОШ:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Veber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки/

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	6	0	8	4	1	2	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Холмогойской СОШ работают 21 педагог, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный дневник учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8753 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3634 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8753 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	98%
Доля методических пособий (%) в библ.фонде	2 %
Художественная литература	4049 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ijkшколы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В помещении пищеблока установили мармит, холодильную витрину, жарочный шкаф, 3 разделочных стола, сушилку для посуды, шкаф для хранения кухонной посуды. В моечной отделе в столовой установили вытяжку. На 2 этаже оборудован туалет для работников школы.

В столярной мастерской оборудовано 8 рабочих мест с набором инструментов, приобретены: 1 рейсмусовый станок, 1 ленточнопильный станок, 2 лобзиковых станка.

В кабинет технологии для девушек оборудовано 6 рабочих мест с набором кухонной инструментов и посуды. Кроме этого приобретены: микроволновка, соковыжималка, тостер, измельчитель, набор для посуды для сервировки, набор кухонных принадлежностей и др.

Для работы на пришкольном участке приобретены садовые инструменты (лопаты, вилы), триммер, шланг поливочный.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Холмогойской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2016 Приказ № 156. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профессионального обучения. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профессиональное обучение в школе.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (27,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (32,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11

— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (15%)
— первой		10 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (19%)
— больше 30 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (9,5%)
— от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (14,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.