

РАССМОТРЕННО на педагогическом совете МБОУ Холмогойская СОШ Протокол № 5 от 16.02.2021г	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета старшекласников МБОУ Холмогойская СОШ Протокол № 3 от 06.042021г.	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МБОУ Холмогойская СОШ Протокол № 2 от 15.04.2021г.
---	--	--

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МБОУ Холмогойская СОШ.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.4. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Для получения более объективной и полной картины освоения обучающимися образовательных программ применяется следующая система промежуточного контроля: стартовая диагностика (входной контроль), промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль обучающихся.

1.6. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

1.6.1. Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

1.6.2. Отметку «4» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

1.6.3. Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил,

недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

1.6.4. Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

1.7. перевод оценки в пятибальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка по бальной шкале
85-100%	высокий	«5»
65-84%	Повышенный (выше среднего)	«4»
50-64%	Средний (базовый)	«3»
Меньше 50%	низкий	«2»

1.8. Основными видами контроля являются:

1.8.1. стартовый (входной) контроль; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года. Его цель - зафиксировать начальный уровень подготовки обучающихся, имеющие у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

1.8.2 текущий контроль (урок, тема, раздел, курс); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных результатов с образцом;

1.8.3. итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11-х классах в виде отметки по 5 балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл - 5).

В 1-х классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1-х классах используется качественная оценка.

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, согласованию с председателем методического объединения одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

3. Входной контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных четвертей и полугодий

3.1. Входной контроль позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый продолжения обучения.

3.2. Входной контроль проводится во 2-11 классах в сентябре (с 15 по 30 сентября) в виде контрольных работ по русскому языку и математике, используя материалы контрольных итоговых работ. Во 2 классе отметка за выполненные контрольные работы в не выставляется, определяется только уровень освоения базовых знаний.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.4. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

3.5. Во 2-9-х выставляются отметки по 5 балльной системе за четверть (во втором классе оценивание начинается со 2 четверти), в 10-11 классах – за полугодие, в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

3.7. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.8. Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

3.9. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года

4.1. Во 2-11 классах выставляются итоговые отметки. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного года и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

4.2. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Таким учащимся итоговая оценка выставляется с учетом годовой. Факт освобождения от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя две стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку. Интегрированная контрольная работа проводится в классах реализующих ФГОС НОО и ООО.

4.4. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке. В рамках системы внутренней оценки проводится ограниченная оценка их сформированности. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем развития ребенка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

Диагностика сформированности личностных результатов проводится в конце мая школьным психологом и классным руководителем. Диагностика носит неперсонифицированный характер.

4.5. Содержание итоговых контрольно-измерительных материалов, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

4.4. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения такой аттестации, в срок не позднее 30 ноября. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

4.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школы создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.6. График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается директором школы в срок до 10 мая.

4.7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в мае согласно утвержденному годовому календарному графику. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

4.8. Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

4.9. Аттестационная комиссия для проведения аттестации обучающихся переводных классов может состоять из двух преподавателей: учителя и учителя-ассистента, при этом допускается присутствие представителя Управляющего совета школы.

4.10. По итогам проведения аттестации обучающихся переводных классов аттестационные комиссии сдают Протокол промежуточной аттестации.

4.11. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5. Перевод обучающихся в следующий класс и государственная итоговая аттестация

5.1. Сведения об итогах аттестации обучающегося переводного класса и решение Педагогического совета школы о его переводе в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года ознакомление с рекомендациями Педагогического совета об условном переводе обучающегося или оставлении на повторный год обучения производится в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

5.2. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

5.4. Лицам, не завершившим получение основного общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты оставляются на повторный курс обучения в 9 классе.

5.4. Лицам, не завершившим получение среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

5.5. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти ее повторно, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

