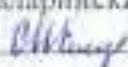


СОГЛАСОВАНА
Председатель МКУ «Комитет
по образованию»
администрации МО
Заларинский район
 Елохин С.А.
« 30 » 10 2020 г.



СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
школы Протокол № 1
от « 26 » октября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом
МБОУ Холмогойская СОШ
№ 183 от « 13 » ноября 2020 г.

Программа развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Холмогойская средняя общеобразовательная школа

на 2020–2025 годы

с. Холмогой, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ Холмогойская СОШ на 2021–2025 годы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития МБОУ Холмогойская СОШ на 2021–2025годы |
| Разработчики программы | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители) |
| Координаторы | Еремеев Андрей Владимирович, директор МБОУ Холмогойская СОШ Хохрякова Олеся Николаевна, заместитель директора по УВР |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив МБОУ Холмогойская СОШ |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.3. Устав МБОУ Холмогойская СОШ4. Распоряжение министерства образования Иркутской области о присвоении региональной инновационной площадки № 122-мр от 13.02.2020 года |
| Срок реализации программы развития | 5 лет (с 2021 по 2025 год) |
| Основные этапы реализации программы развития | Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного |

мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи программы развития

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации села Холмогой»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми;

Ожидаемые результаты реализации программы

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
- улучшена материально-техническая база школы за счет

участия в конкурсах грантовой поддержки

- организуются образовательные экспедиции для обучающихся на предприятия Заларинского района и Иркутской области
- проводятся открытые уроки, занятия внеурочной деятельности с применением современной технологии педагогическое путешествие
- проводятся профессиональные пробы для обучающихся в условиях школы и с использованием материально-технических условий социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

В управление Программой входят управляющий совет, педагогический совет, администрация школы, рабочие группы по направлениям Программы;

Распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление и контроль за реализацией Программы (администрация, управляющий совет)
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Программа включает в себя разработку годовых планов мероприятий. План работы утверждается директором школы.

Порядок мониторинга реализации

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный –

**программы
развития**

- директор (Еремеев А.В.)
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Евдокимова И.Р.)
 - анкетирование обучающихся (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Хохрякова О.Н.)
 - отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Еремеев А.В.)

**Ресурсное
обеспечение
реализации
программы
развития**

5 кабинетов для занятий с обучающимися начальной школы

10 кабинетов для занятий по предметам

1 мастерская для занятий на уроках технологии (технический труд)

2 спортивных зала

1 актовый зал

1 медицинский кабинет

Столовая на 40 посадочных мест

Кабинет информатики на 12 компьютеров, подключенных к сети Интернет

Оборудование, приобретенное за счет грантовой поддержки проектов:

- реализация проекта «Агрокабинет»

- реализация проекта «Мини-пекаря «Колосок»

- реализация проекта «Мини-вермиферма по производству биогумуса»

- реализация проекта «Агроробот»

- реализация проекта «PROF-форсайт»

- реализация проекта «Экологическое землепользование»

Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения

1. Школа – МБОУ Холмогойская СОШ
2. Программа – программа развития школы на 2021–2025 годы.
3. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.
5. ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя инновационный проект «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях сельской школы» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Заларинский район» 13.01.2020г. №12, свидетельство о государственной аккредитации 38АА № 000619, регистрационный № 2786 от 23.03.2015г., действительно до 09.06.2024 года. Юридический адрес: 666340, Российская Федерация, Иркутская область, Заларинский район, с.Холмогой, ул.Спортивная 2

Учредителем школы является Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (Серия 38Л01 № 0000426, регистрационный номер 5553 от 10.09.2010, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области). В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В школе 12 классов-комплектов. На уровне начального образования - 5 классов - комплектов, на уровне основного общего образования - 6 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования - 1 класс-комплект.

МБОУ Холмогойская СОШ, являясь муниципальной бюджетной общеобразовательной школой, при которой имеется структурное подразделение МБОУ Романовская НОШ.

С 2016 года является муниципальной пилотно площадкой по развитию непрерывного агробизнес-образования». Приказ МКУ «Комитет по образованию» администрации МО «Заларинский район» № 165А от 30.08.2016 г.

Распоряжением министерства образования Иркутской области присвоен статус региональной пилотной площадки по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области 376-мр от 26.05.2017 г.

Распоряжением министерства образования Иркутской области присвоен статус региональной инновационной площадки № 122-мр от 13.02.2020 года

Актуальность программы развития школы определяется состоянием развития сельского хозяйства Иркутской области, в частности в Заларинском районе. В настоящее время школой реализуется проект «АгроХолм» по реализации непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области. Цель проекта: овладение обучающимися основами ведения предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве с учетом агроэкологических проблем территории; создание условий для самореализации обучающихся через формирование агробизнес - компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес - подхода к сельскохозяйственному производству в Заларинском районе.

В рамках социального партнерства заключены соглашения с ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум», ГАПОУ Иркутской Заларинский агропромышленный техникум, ИП КФХ расположенных на территории МО «Холмогойское сельское поселение»

Приказом МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» № 49 от 03.12.2018 года школа определена базовой школой для проведения муниципального конкурса «Юный агроном».

В 2018 году школа вошла в Региональный реестр организаций Иркутской области организующих проведение Профессиональных проб. В 2019 году выражена благодарность ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» за вклад в развитие новых форм профориентационной работы на территории Иркутской области.

За три года участия в районном конкурсе грантовой поддержки мэра Заларинского района реализующих агробизнес-образование от школы прошли 13 проектов, что позволило привлечь более 800 тысяч рублей.

В настоящий момент в школе продолжают реализовываться долгосрочные проекты: «Фито-чай – здоровья чай», «Создание мини-вермифермы по производству биогумуса», «Агрокабинет», «Мини-пекарня «Колосок», «Агроробот», «PROF-форсайт», «Экологическое землепользование».

Реализация проекта «Агрокабинет» позволила улучшить материальную базу кабинета химии и биологии.. Это повышает уровень проведения практических, лабораторных работ, а также позволяет готовить участников к региональному чемпионату JuniorSkills по компетенции «Агрономия 14+».

Группа педагогов и учащихся работают над проектом «Фито-чай – здоровья чай». За это время на пришкольном участке высажены кусты плодово-ягодных культур, выделен участок под лекарственные растения.

Производством экологически чистого биогумуса, и выращиванием овощных культур на пришкольном участке занимаются педагоги и обучающиеся школы при реализации проекта «Мини-вермиферма по производству биогумуса». Для этого используется прилегающая школьная территория с установленными 4 вермикомпостерами для производства биогумуса. Обучающиеся занимаются обеспечением благоприятной питательной среды для производителей будущего товара – червей-старателей. Систематическая работа заключается в наблюдении и поддержании оптимальных параметров влажности, температуры почвы и уровня рН. Биогумус используется для улучшения состояния почвы на пришкольном участке (открытый и закрытый грунт), а также позволяет организовывать проектно-исследовательскую деятельность с учащимися.

Разработаны и внедрены в учебный процесс факультативные курсы, курсы внеурочной деятельности на которых обучающиеся знакомятся с классификацией и биологическими особенностями растений, агротехникой возделывания, семеноводством овощных культур, видами защищенного грунта, его устройством, микроклиматом, а также с такими экономическими понятиями, как производительность труда, себестоимость продукции, рентабельность производства, хозяйственный расчет на предприятии, оплата труда в овощеводстве, закупочные цены, качество сельскохозяйственной продукции, выпуск новых высокопродуктивных сортов овощных культур, технология сельскохозяйственных процессов.

Программами предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умения осознанно применять полученные знания на практике. Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков: подготовка посевного и посадочного материала, обработка почвы, внесение удобрений, уход за посевами и посадками, уборка овощных культур, приготовление почвенных грунтов в защищенном и открытом грунте, уход за основными овощными культурами.

Реализация данных проектов в летний период позволяет не только организовать занятость детей в летний период, но и служит интеллектуальной средой, в которой дети

проявят свои способности аналитической и исследовательской деятельности в учебном процессе.

Реализацией проекта «Мини-пекарня «Колосок» школа занимается второй год. С производством хлебобулочных изделий обучающиеся знакомятся на уроках технологии и занятиях по внеурочной деятельности «Золотое зернышко». Таким образом, организуются практико-ориентированные занятия в урочной и внеурочной деятельности.

Материально-технические условия кабинета позволяют проведение профессиональных проб. Так в 2019 году на базе школы организован и проведен муниципальный конкурс «Кулинарный поединок». Дальнейшее развитие данного кабинета планируется для развития компетенции «Повар» и организация профессионального обучения по профессии «Повар» «Кондитер» в рамках сетевого взаимодействия с Заларинским агропромышленным техникумом.

В рамках развития данной программы планируется улучшить материально-техническую базу школы, которая позволила бы проводить образовательные экспедиции на предприятия, организовывать экспедиции с выходом из школьного кабинета как в урочной так и внеурочной деятельности. Использование мини-экспресс лаборатории позволит организовать практико-ориентированные занятия.

Правоустанавливающие документы школы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Национальный проект «Образование»;
- Устав МБОУ Холмогойская СОШ
- Распоряжение министерства образования Иркутской области о присвоении региональной инновационной площадки № 122-мр от 13.02.2020 года

Условия обучения в школе

В школе обучаются 133 учащихся, включая структурное подразделение МБОУ Романовская НОШ. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность внеурочной деятельности;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия по внеурочной деятельности дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Система в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углубленном уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одаренных детей, в связи с чем учащиеся показывают средние результаты на олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Кадровый состав школы

В школе работают 25 педагогов из них: с высшим образованием- 15 чел (60%), со средним профессиональным образованием – 10 чел (40%). Квалификационные категории имеют 15 педагогов, из них: 4 педагога (16%) с высшей квалификационной категорией, 11 (44%) с первой квалификационной категорией. В штате педагогического состава работает 2 педагога-психолога, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия организации с. Холмогой»
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи программы:

Задачи:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации села Холмогой»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми;

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
- улучшена материально-техническая база школы за счет участия в конкурсах грантовой поддержки
- организуются образовательные экспедиции для обучающихся на предприятия Заларинского района и Иркутской области
- проводятся открытые уроки, занятия внеурочной деятельности с применением современной технологии педагогическое путешествие
- проводятся профессиональные пробы для обучающихся в условиях школы и с использованием материально-технических условий социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Профессиональное самоопределение предполагает осознанный выбор профиля обучения или профессии, поэтому для того, чтобы школьник мог осмысленно сделать такой выбор, требуется раннее включение ребенка в профессиональную деятельность. Это позволит ему познакомиться со значительным количеством профессий и специальностей и «примерить» их на себя, что станет личным опытом, на основе которого может быть осуществлен профессиональный выбор.

Ориентация школьников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего должны являться неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его практической деятельностью.

Образовательное путешествие - это педагогическая технология, позволяющая использовать окружающую среду как средство развития личности в культурно-историческом и социально-личностном аспектах

Педагогическая цель образовательного путешествия заключается в том, чтобы научить ребенка «путешествовать» в пространстве, постигая, наряду с предметными знаниями и умениями, культурные смыслы и формируя универсальные учебные действия, связанные с поиском информации, организацией исследования, планированием собственной деятельности и т. п.

Также образовательное путешествие обеспечит возможность реализации индивидуального образовательного маршрута, позволяющего школьнику выявить интересные и актуальные для него направления, и предоставит возможность саморазвития в процессе разнообразной деятельности, запланированной в рамках путешествия. Главным результатом такого путешествия станет пробуждение личности обучающегося, ее самоопределение в пространстве, а также выявление личностных смыслов и социальной значимости в деятельности и определение перспектив.

Образовательное путешествие, предполагающее профессиональную ориентацию школьников, может быть реализовано в двух вариантах.

Учебное занятие. В этом случае деятельность школьников организуется учителем и, в соответствии с образовательными целями, педагог направляет их деятельность.

Внеурочная самостоятельная работа, которая позволит значительно увеличить объем работы и разнообразить задания, так как может включать в себя и экскурсии, и работу в сети Интернет, и профессиональные пробы.

В качестве заданий для образовательного путешествия будет:

1) исследование, связанное с поиском информации о конкретной профессии. Исследование может включать в себя вопросы о востребованности профессии в конкретном регионе, ее социальной значимости, можно уточнить, насколько творческая работа у представителей профессии, каковы перспективы карьерного роста. Интересным представляется, на наш взгляд, вопрос о трудовых функциях и режиме работы

2) встречи со специалистами, которые могут быть организованы в самом различном формате: пресс-конференция, беседа и др. Здесь одна из самых сложных задач педагога - найти такого гостя. Вполне может быть, что в качестве такого специалиста выступит кто-то из родителей;

3) практические работы. Практические работы могут быть двух видов. Один из них - это работа с атласом перспективных профессий. Атлас - это современный инструмент профессиональной ориентации, который уже сегодня позволит учащимся оценить перспективы развития той или иной профессии. Вторым видом практических работ - это профессиональные пробы с использованием материальной базы образовательных организаций, и проводить их будут преподаватели - специалисты в той или иной сфере.

4) экскурсии на предприятие и в организации. В этом случае участникам путешествия представляется возможность увидеть своими глазами, как работают люди определенной профессии или специальности, какие требования предъявляет к специалистам современное производство, какие новые технологии внедряются в той или иной профессии. Все увиденное позволяет сделать вывод о том, какие учебные предметы важны для получения профессии, какими личностными качествами должен обладать работник, чтобы обеспечить эффективность деятельности. Здесь каждый участник путешествия может сделать вывод, насколько он готов работать в предложенных условиях;

5) тестирование на профнаправленность - помощь педагога-психолога;

6) экскурсия в профессиональную образовательную организацию, позволяющая посмотреть на профессию с перспектив ее освоения: где, в каком учебном заведении можно

ту или иную профессию получить, каковы сроки обучения? Можно собрать информацию об условиях поступления, перспективах дальнейшего трудоустройства и т. п.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2025 годы

| Направление деятельности | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Результат |
|---|---|-----------------|--|
| 1. Повышение качества образования | | | |
| Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования | Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ | 2021–2025 | Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. |
| | Обновление программно-методического и диагностического материала с учетом современных требований | | |
| | Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ, профессиональные пробы, образовательные экспедиции | | Пакет диагностических материалов |
| | Внедрение в образовательный процесс инновационной технологии | | |
| | Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности | | Программа поддержки талантливых детей |
| | Анализ существующей в школе системы внеурочной | | Методические материалы |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</p> <p>Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов с применением материально-технических условий Точки Роста</p> | | <p>реализации внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио ученика</p> |
| Расширение взаимодействия школы с макросредой | <p>Организовать сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с ИРГАУ • Ангарский техникум общественного питания и торговли • Иркутский аграрный техникум • ЗАПТ | 2021–2022 | Модель сетевого взаимодействия |
| | Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию | 2021 | Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию |
| Проведение профессиональных проб для обучающихся согласно графика СПО и ВУЗ | Участие обучающихся в профессиональных пробах по различным специальностям | 2021-2025 | Сертификата о прохождении профессиональных проб (количество, направления) |
| Разработка профессиональных проб, для проведения в условиях МБОУ Холмогойская СОШ | Разработка программы проведения профессиональных проб по профессии «Агрономия», «Кондитерское дело», «Поварское дело» «Агрэколог» «Сити-фермерство» | 2021-2025 | Разработанные программы профессиональных проб |
| Проведение педагогического | Изучение технологии «педагогическое | 2021 | Внедрение в учебно-воспитательный |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| совета «Образовательное путешествие как инновационная технология профессиональной ориентации обучающихся» | путешествие» с целью внедрения в учебно-воспитательный процесс на уровне НОО, ООО и СОО | | процесс инновационной технологии образовательное путешествие |
| Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с применением инновационных технологий | Обмен опытом между педагогами школы о внедрении технологии «образовательное путешествие» в учебно-воспитательный процесс | 2021-2024 | Протоколы посещения, справки |
| Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов для педагогов | Обобщение и распространение опыта внедрения инновационных технологий в профессиональное самоопределение школьников | 2023-2024 | Протоколы семинаров, мастер-классов |
| Описание опыта реализации проекта | Методические рекомендации | 2022 | Публикация статей, описание опыта |
| Проведение семинара по обобщению опыта | Областной семинар для педагогов по общению опыта реализации проекта | 2023 | Протокол проведения областного семинара |
| Разработка программы профессионального образования «Повар», «Кондитер» | Разработанная программы профессионального образования «Повар», «Кондитер» | 2021 | Программа профессионального образования совместно с ЗАПТ (Заларинский агропромышленный техникум) |
| 2. Воспитательная работа | | | |
| Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» | <p>Организовать вне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой) | 2021–2025 | <p>Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы.</p> <p>Интенсификация общения, развитие ответственной</p> |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | <p>направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ | | <p>позиции обучающихся к происходящему в школе</p> |
| | <p>Организовать на уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> разновозрастные выездные сборы; общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; капустники; церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы | | |
| <p>Проведение экспедиций на предприятия Заларинского района</p> | <p>Участие обучающихся в образовательной экспедиции на предприятия</p> | <p>2022-2024</p> | <p>Отчет обучающихся об экспедиции, проект</p> |
| <p>Проведение профессиональных</p> | <p>Участие обучающихся в профессиональных пробах</p> | <p>2021-2025</p> | <p>Сертификата о прохождении</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| проб для обучающихся в рамках сетевого взаимодействия | по различным компетенциям | | профессиональных проб (количество, направления) |
| Анкетирование обучающихся 6-11 классов и их родителей | Запрос обучающихся на участие в экспедициях (направление профессиональной деятельности) на предприятия Заларинского района | . 2021-2024 | Результаты анкетирования |
| Проведение муниципального конкурса «Юный агроном» на базе школы | Разработка конкурсных практических заданий для проведения конкурса по профессии «Агроном» | 1 раз в год с 2021-2024 | Разработанные задания, Положение о проведении конкурса, Протоколы проведения конкурса |
| Проведение муниципального конкурса «Кулинарный поединок» на базе школы | Разработка конкурсных практических заданий для проведения конкурса по профессии «Кулинарный поединок» | 1 раз в год с 2021-2024 | Разработанные задания, Положение о проведении конкурса, Протоколы проведения конкурса |
| Проведение муниципального конкурса «Экологическое землепользование» на базе школы | Разработка конкурсных практических заданий для проведения конкурса по профессии «Экологическое землепользование» | 1 раз в год с 2021-2024 | Разработанные задания, Положение о проведении конкурса, Протоколы проведения конкурса |
| Проведение профессиональных проб на базе МБОУ Холмогойская СОШ в рамках акции «Неделя профессиональных проб» | Проведение профессиональных проб по компетенции «Кондитерское дело», «Агрономия», «Поварское дело» | 2021-2025 | Сертификаты участникам профессиональных проб, количество участников |

3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| Изучение нормативно-правовой базы | Современная нормативно-правовая база РФ по теме проекта. Опыт образовательных путешествий в образовательной деятельности | 2021 | Разработанная программа в школе по профессиональному самоопределению обучающихся с применением инновационных технологий |
| Разработка нормативно-правового обеспечения | Локальные акты образовательной организации, регулирующие проведение профессиональных проб для обучающихся | 2021-2022 | Созданная необходимая нормативно - правовая база |
| Заключение соглашений с образовательными организациями СПО и ВУЗ | Определение ответственности сторон в рамках совместных профориентационных мероприятий | 2021 | Заключенные соглашения с СПО и ВУЗ |
| Составление графика проведения профессиональных проб для обучающихся в СПО и ВУЗ | Составление перечня профессиональных проб и график их проведения | Ежегодно, 2021-2024 | Составлен график профессиональных проб с Иркутским аграрным техникумом, Заларинским агропромышленным техникумом, ИРГАУ |
| Заключение соглашений о проведении экспедиций с предприятиями Заларинского района | Составление перечня профессий и предприятий для экспедиций обучающихся | 2021-2022 | Заключенные соглашения |
| Разработка системы мониторинга эффективности реализации проекта | Разработка анкеты для обучающихся и педагогов об эффективности внедрения инновационных технологий | 2022 | Разработанные анкеты для педагогов и обучающихся |
| Внесение изменений и дополнений в ООП в рамках изучения предметной области | Организация дополнительного и профессионального образования на уровне среднего общего образования | 2021-2022 | Приказ о внесении изменений и дополнений в ООП в предметной области «Технология» |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| «Технология» | | | |
| Разработка программ профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия с ЗАПТ | Совместная программа профессионального образования | 2021 | Разработка программы профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия |
| Получение лицензии программ профессионального образования «Повар», «Кондитер» в МБОУ Холмогойская СОШ | Профессиональное обучение на уровне СОО | 2021 | Организация профессионального образования детей |
| Получение лицензии дополнительного образования | Дополнительное образование обучающихся | 2021 | Организация дополнительного образования детей |
| 4. Материально-техническая модернизация школы | | | |
| Участие в конкурсах грантовой поддержки по развитию агробизнес-образования | Улучшение материально-технических кабинетов технологии, химии, биологии, | 2021-2024 | Улучшение материально-технической базы школы для организации профессионального образования |
| Оборудование центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности | Улучшение материально-технических условий Физика, Химия, Биология | 2021 | Улучшение материально-технической базы школы дополнительного образования |
| 5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы | | | |
| Разработка программ дополнительного образования «Робототехника» | Проведение занятий дополнительного образования | 2022-2025 | Предоставление возможность обучающимся получения дополнительного образования |

РАЗДЕЛ IV. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
|--|---|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами | Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям |
| Повышение эффективности работы методической службы | Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств | Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества |
| Создание эффективной профильной системы обучения | Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования |
| Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности | Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений |
| Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного - оборудования и программного обеспечения |